



104學年度第1學期第1次國際事務委員會

國際處業務報告



國際學術合作交流組

報告人：黃翊晴組長



大專校院試辦創新計畫第一期-未通過

- 幼兒教育馬來西亞境外碩士在職專班
- 委員意見
 - 建議應明確說明是否達到創造學校更多收益、引導高階教研人員轉入其他場域發展等，並應列出「具體產出指標」。
 - 申請「學生來臺修業年限」及「學校專兼任教師比例達1/2以上比例」等部分法令鬆綁，創新性不足。教育部目前刻正通案檢討境外專班相關規定，建議未來循既有管道辦理即可。
 - 針對境外專班申請之規劃內容略顯單薄，經費申請係做為支付辦理該專班所需費用，其效益性及合理性有待商榷。



大專校院試辦創新計畫-未來提議

全校性計畫 (eg. 東南亞教師進修基地)

- 境外學分班
- 無論文或技術報告之碩士班國際學程
- 函授/網路國際碩士班(鬆綁)
- 網路授課: 12學分
- 2個暑假來校上課: 18學分(鬆綁)

• 通過案例-玄奘大學銀髮學院



104年度全英計畫-通過

全英計畫	核定計畫額	補助額	自籌款	補助比例
103年	360萬	225萬	135萬	62.50%
104年	257萬	180萬	77萬	70%

- 補助系所企管系、課程系(101年通過訪視者)
- 國際處統籌經費10% 共18萬
 - 國合組: 英語授課教師社群精進教學工作坊
 - 學輔組: 境外生多元文化交流工作坊



國際化相關評鑑

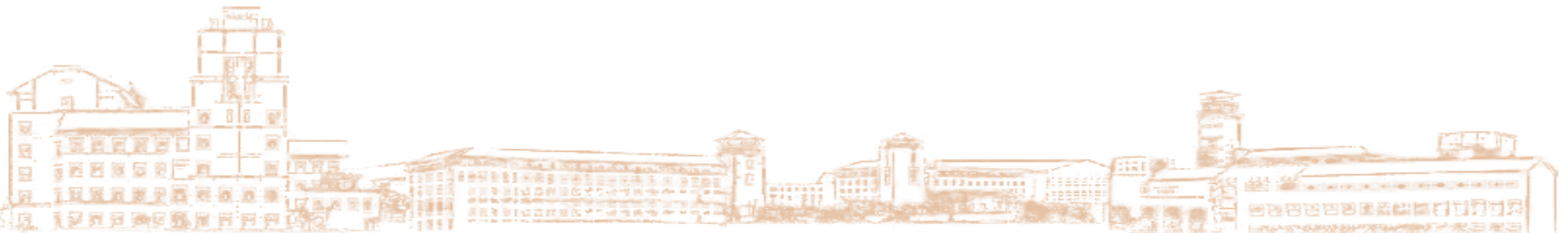
- 103年統合視導分項12國際化品質-通過
- 103年國際化品質試辦計畫-未通過
 - 因本校通過必要指標達85%，同意補助50萬
 - 提送實施計畫、經費申請表
 - 未能申請全英補助且配合度高之系所
 - 自資、管財、資工、臺灣各5萬
 - 招生組文宣印製10萬
 - 國合組國際文化之夜20萬



104年國際化品質試辦計畫(一)

- 實地訪評:104年11月3日(二)

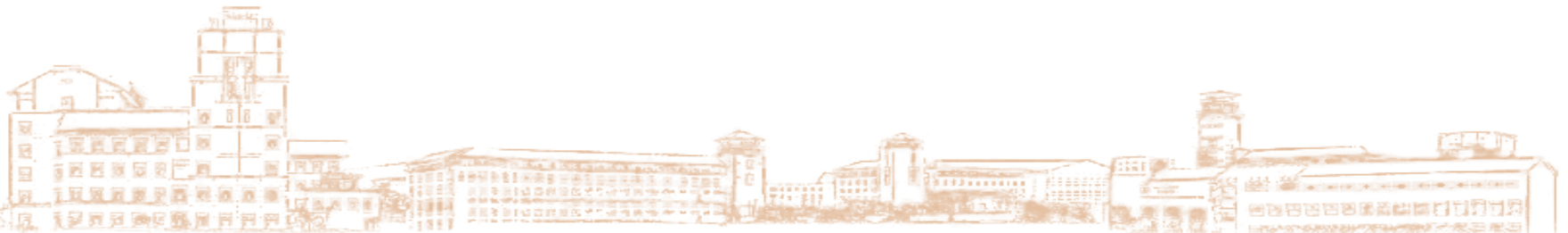
	必要指標	選要指標	通過條件
103年	75	57	75必要+35選要
104年	50	27	50必要+17選要



104年國際化品質試辦計畫(二)


委員訪評意見

- (1) 英文網頁友善程度不足
- (2) 校內公告、社團活動資訊雙語化不足
- (3) 活動海報雙語化不足



2016交換生出國計畫

- 本年度新作法
 - 取消GPA門檻
 - 院級交換列入簡章
 - 公告交換學校前一年申請人數
 - 增加補助兌換券發放

	2015	2016
申請	70	48 
面試	55	45
錄取	50	37

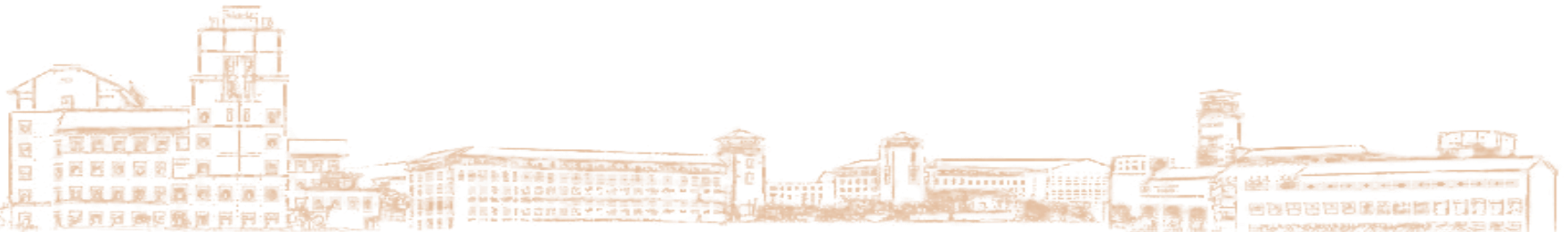


2016交換生出國計畫

現況：申請人數降低、畢業前最後一學期、
延畢出國交換

原因：課程擋修問題、資料準備麻煩
個人生涯規劃、財務考量

方案：系所檢視課程安排
檢討相關補助



交換生來校

- 自費來校(大陸)、互免學費(大陸日韓歐美)
- 現況：日韓歐美學校來校人數遞減失衡擴大

	100	101	102	103	104-1
韓國	2	3	2	2	2
捷克	4	3	4	2	0
波蘭	0	3	0	0	0

- 方案：交換生免費密集華語課程？
提供來校津貼？



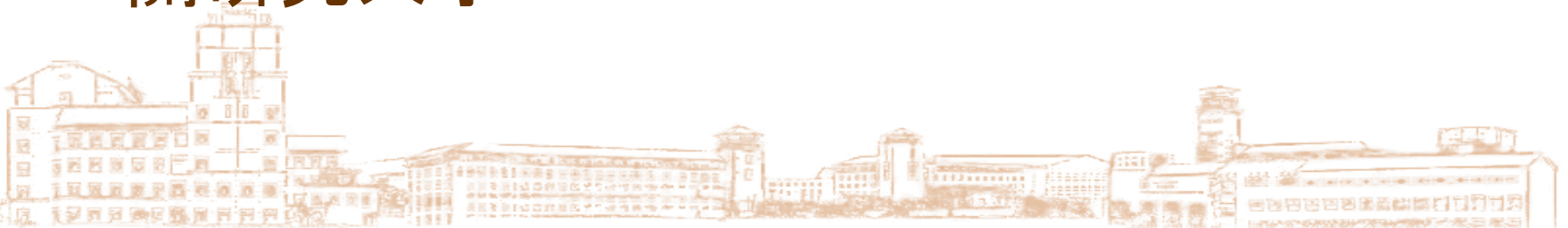
英文授課發展規劃討論

經與各院的討論本校全英授課發展後，國際處與各院將進行的作業如下：

1. 各院於10月底前重新進行討論或整合全英課程。
2. 有意開設全英語課程者(105-1招生)，將完整之實際開設課程規劃、各課程對應師資安排等資訊，於11月6日前送至國際處，以利提送國際事務委員會審查。
3. 國際事務委員會審查後之全英語課程，國際處將進行以下作業：
 - a. 作為全英獎勵所認列之課程
 - b. 作為未來外籍生選課之依據
 - c. 作為各全英課程相互支援開課，或認列課程之參考平台
 - d. 置於各招生宣傳平台宣傳(本校課程宣傳手冊、ESIT網頁、study in Taiwan網頁...等)

校務諮詢委員意見/建議-國際事務

- 肯定本校培育學生在校即養成國際化能力
- 跳脫傳統系所框架，因應東南亞地區跨領域學習需求，開設跨領域學程 (Eg. 科學&教育, 人文&環境)
- 運用境外生資源，發展東南亞語言基地
- 鼓勵本校師生從事東南亞研究，充實國內相關研究人才



國際宣傳與招生組

報告人：鄭巧玫組長



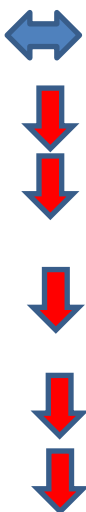
英語授課情形 - 理工學院

College of Science and Engineering

104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
						Department of Applied Mathematics
	★	★		★	★	Department of Physics
		★		▲	▲	Department of Life Science
	★	★		▲	★	Department of Chemistry
▲	★	★	▲	▲	▲	Department of Computer Science and Information Engineering
	★	★		▲	▲	Department of Materials Science and Engineering
	▲	★		▲	▲	Department of Electrical Engineering
						Department of Opto-Electronic Engineering

★ : 英語授課

▲ : 有足夠英語授課課程可滿足畢業要求



英語授課情形 - 管理學院

College of Management						
104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
↔★	/	/	★	/	/	Bachelor Program of Management Science and Finance
↔	★	★		★	★	Department of Business Administration
↔	★	★		★	★	Graduate Institute of Logistics Management
↔	▲	★		▲	▲	Department of International Business
↓		★			✗	Department of Accounting
↔	▲	▲		▲	▲	Department of Information Management
↔▲	▲	▲	▲	▲	▲	Department of Finance
↓		▲			✗	Department of Tourism, Recreation and Leisure Studies

★：英語授課

▲：有足夠英語授課課程可滿足畢業要求



英語授課情形 - 人社院

104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
	★			★		Asia-Pacific Area Studies
						Undergraduate program of Law
						Department of Sinophone Literatures
						Department of Chinese Language and Literature
▲	▲		▲	▲		Department of English
	▲					Department of Taiwan and Regional Studies
						Department of History
	▲	▲		▲	▲	Department of Economics
▲	★		▲			Department of Counseling and Clinical Psychology
						Department of Sociology
						Institute of Financial and Economic Law
						Department of Public Administration

★ : 英語授課 ▲ : 有足夠英語授課課程可滿足畢業要求

英語授課情形 - 花師教育學院

Hua-Shih College of Education

104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
	★	★		★	▲	Department of Education and Human Potentials Development
						Department of Education Administration and Management
						Department of Special Education
						Department of Physical Education and Kinesiology
						Department of Early Childhood Education

★：英語授課

▲：有足夠英語授課課程可滿足畢業要求



英語授課情形 - 原民院&海洋學院

College of Indigenous Studies

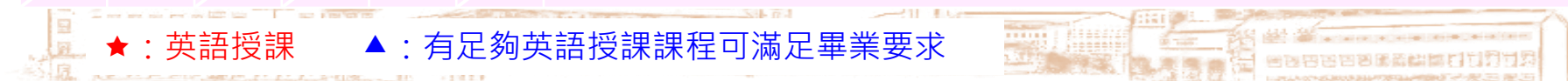
104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
						Indigenous Social Work
						Indigenous Languages and Communication
↓		▲				Department of Ethnic Relations and Cultures
						Department of Indigenous Affairs and Ethno-Development

College of Marine Sciences

104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
↓	★			▲		Graduate Institute of Marine Biology



★：英語授課

▲：有足夠英語授課課程可滿足畢業要求





英語授課情形 - 藝術&環境學院

College of The Arts

104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
						Department of Music
						Department of Arts and Design
						Department of Arts and Creative Industries

College of Environmental Studies

104學年			105學年			系所
學	碩	博	學	碩	博	
	★			★		Master of Humanity and Environmental Science Program
	★	★		★	★	Department of Natural Resources and Environmental Studies

★ : 英語授課 ▲ : 有足夠英語授課課程可滿足畢業要求

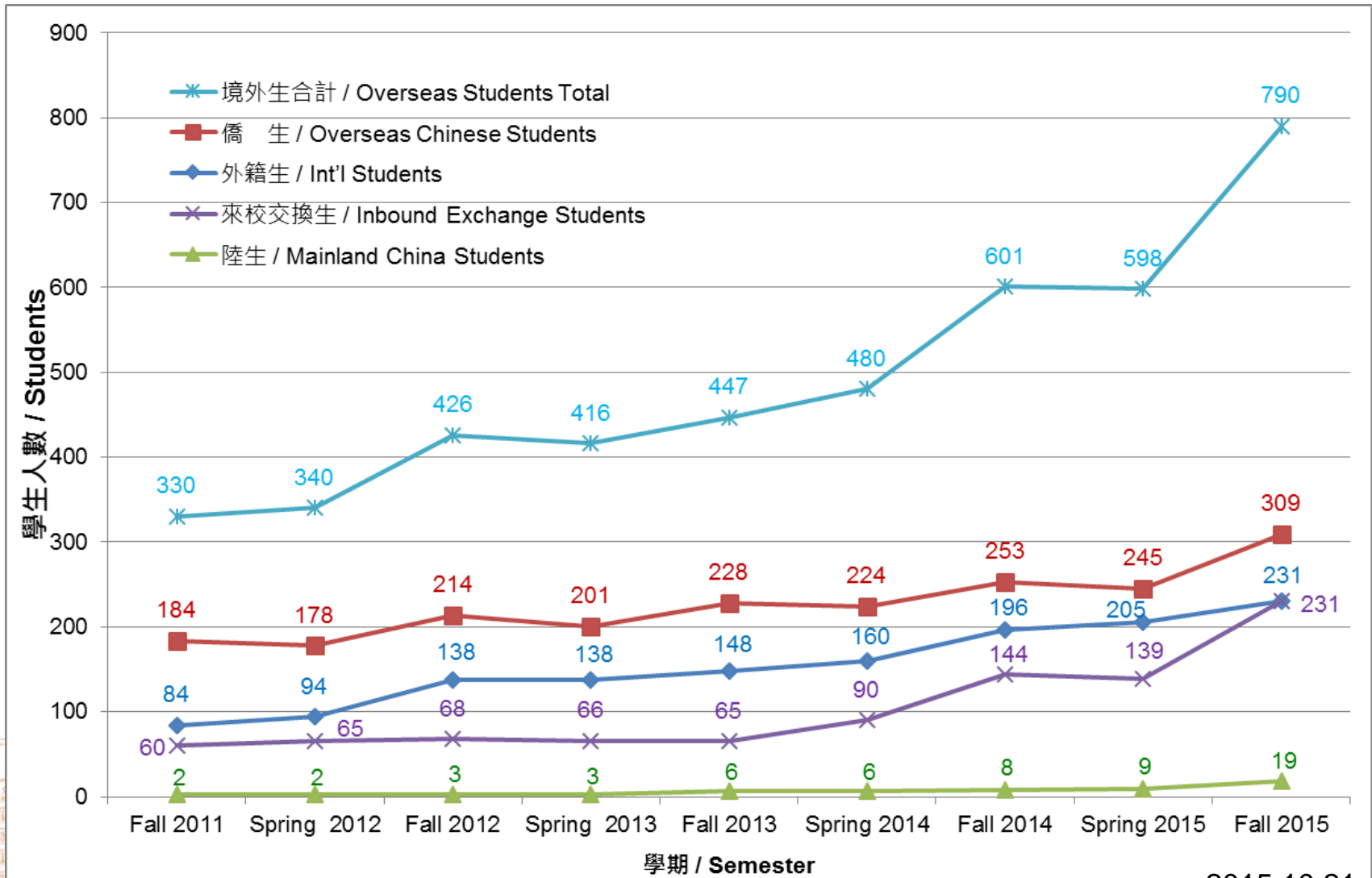
近五年境外生統計

學期	100-1	100-2	101-1	101-2	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1
外籍生	84	94	138	138	148	160	196	205	231
僑生	184	178	214	201	228	224	253	245	309
陸生	2	2	3	3	6	6	8	9	19
交換生	60	65	68	66	65	90	144	139	231
境外生合計	330	339	423	408	447	480	601	598	790
出國交換生	31	11	33	29	36	18	46	30	47

2015.10.21



近五年境外生成長圖



2015.10.21

105學年度境外生招生名額

項目	博士班			碩士班			學士班					
	103	104	105	103	104	105	103		104		105	
學年	103	104	105	103	104	105	個申	聯分	個申	聯分	個申	聯分
僑	10	9	7	97	97	77	9	152	103	121	120	118
外	30	26	29 	85	115	130 	160		115		90 	
陸	4	3	-	11	6	-	5		5		-	

說明：105學年度陸生名額尚未核定



僑生學士班個人申請報到統計

學年度	核定數 (A)		錄取數 (B)		錄取率 (C) B/A		報到數 (D)		報到率 (E) D/B		使用率 (F) D/A	
	個申	聯分	個申	聯分	個申	聯分	個申	聯分	個申	聯分	個申	聯分
103	9	152	7	137	78%	90%	3	63	43%	46%	33%	41%
104	103	121	75	118	73%	98%	37	64	49%	54%	36%	53%



陸生歷年招生報到統計

學年度	學制	陸生					
		核定數	錄取數	報到數	錄取率	報到率	使用率
101	碩士班	30	1	1	3%	100%	3%
	博士班	2					
102	碩士班	11	2	2	18%	100%	18%
	博士班	4	2	2	50%	100%	50%
103	學士班	5	5	4	100%	80%	80%
	碩士班	11	1	1	9%	100%	9%
	博士班	4	-	-			
104	學士班	5	5	5	100%	100%	100%
	碩士班	6	3	3	50%	100%	50%
	博士班	3	3	3	100%	100%	100%

103-1 VS 104-1 外籍生核給獎學金報到率

項目	核給人數		報到人數		比例	
	103-1	104-1	103-1	104-1	103-1	104-1
學期	103-1	104-1	103-1	104-1	103-1	104-1
Type A	31	31	14	12	45%	39%
Type B	67	60	15	14	22%	23%
Type C	127	104	19	9	15%	9%
無獎學金	16	17	2	2	13%	12%
校外獎學金	32	37	24	26	75%	70%
總共	273	249	74	63	27%	25%

ICDF	臺獎	DIKTI
11	6	7

ICDF	臺獎	DIKTI
10	15	1



2015年國際宣傳與招生活動

3/25~3/30	6天	亞太教育年會暨大陸地區北部姊妹校出訪	北京、山東	國際長褚志鵬教授
5/10~5/12	3天	越南孫德勝大學出訪	胡志明市	國際長褚志鵬教授 管理學院財經系侯介澤老師
6/23~6/28	6天	大陸地區中部姊妹校出訪	南京	國際長褚志鵬教授
7/8~7/12	5天	兩岸教育高層論壇	甘肅蘭州	國際長褚志鵬教授
7/25~7/27	3天	澳門新生入學輔導說明會	澳門	學輔組劉力綺助理
7/27~7/29	3天	泰國教育展	曼谷	管理學院會計系周雅英主任
8/8~8/10	3天	香港新生入學輔導說明會	香港	學輔組陳輝庭助理
8/12~8/23	12天	馬來西亞教育展	西馬：吉隆坡、麻坡 東馬：美里（砂拉越）	國招組鄭巧玟組長（西+東） 國合組黃雅憶組員（西）
8/26~9/1	6天	印尼教育展	泗水、雅加達、棉蘭	國際長褚志鵬教授 國合組王韻蘋助理
9/3~9/8	6天	蒙古教育展	烏蘭巴托市	國招組胡鏡珈助理
9/11~9/14	3天	招生宣傳 - 菲律賓（新市場開發）	菲律賓宿霧	國際長褚志鵬教授
9/30~10/6	7天	2015鮭魚返鄉臺灣教育展	美國休士頓	國際長褚志鵬教授
10/15~10/21	7天	印度教育展	印度	生科系張瑞宜主任
10/16~10/17	2天	澳門教育展	澳門	人社院吳翎君副院長 國招組胡鏡珈助理
10/30~10/31	2天	香港教育展	香港	秘書室呂家鑾專委 國招組鄭巧玟組長
11/30~12/5	6天	印尼DIKTI招生暨姊妹校雙聯學位學程洽談	印尼（雅加達、梭羅）	理工學院林信鋒院長 企業管理學系黃郁文老師
11/8~11/10	3天	大陸地區南部姊妹校出訪	福州	國際長褚志鵬教授
12/8	1天	僑先部僑生博覽會	臺灣林口	國招組巧玟組長、鏡珈助理
12/13~16	3天	日本姊妹校短期課程合作洽談	日本	國際長褚志鵬教授

2016年國際宣傳與招生預定行程

日期	天數	活動名稱	地點	參加者
2/27~3/4	7天	亞太教育年會	澳洲墨爾本	副校長、國際長
三月份中旬	12天	馬來西亞教育展 (中五生及外生)	吉隆坡、麻六甲、柔佛	2人參加
三月份下旬	3天	越南教育展	河內、胡志明市	2人參加
七或八月份	4天	印尼DIKTI語言訓練中心宣傳暨面試	雅加達、萬隆	推派有意招生系所代表參加
七月份中旬	12天	馬來西亞教育展	西馬、東馬	2人參加
七月份下旬	3天	泰國教育展	曼谷	1人參加
八月份下旬	6天	印尼教育展	泗水、雅加達、棉蘭 日惹或萬隆	2人參加
九月份上旬	6天	蒙古教育展	烏蘭巴托市	吳茂昆校長 國招組胡鏡珈助理
九月份中旬	3天	招生宣傳 - 新市場開發	東南亞	1人參加
十月份中旬	2天	澳門教育展	澳門	1人參加
十月份下旬	2天	香港教育展	香港	2人參加
十二月份	1天	僑先部僑生博覽會	臺灣林口	1人參加

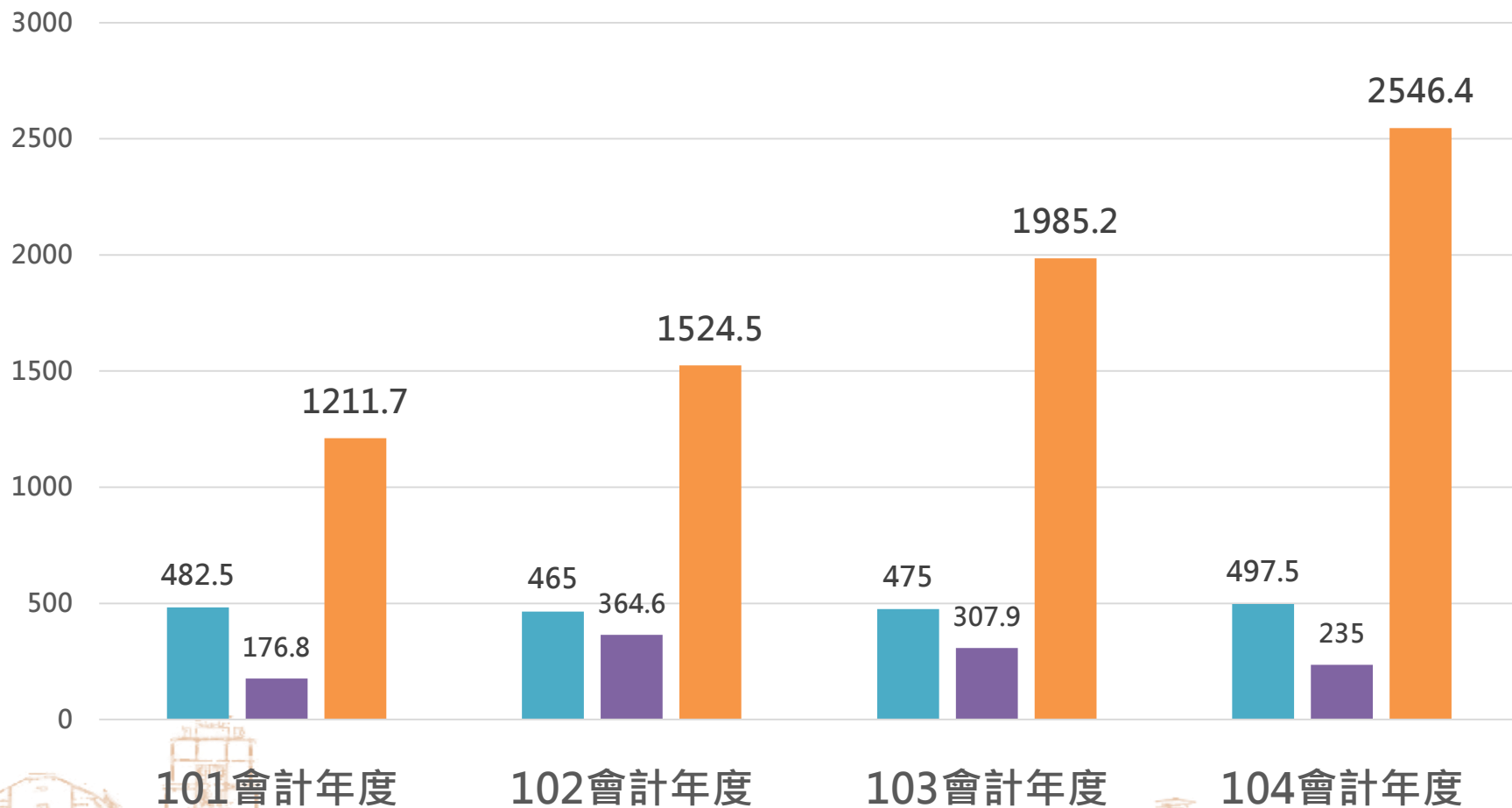
國際學者與境外學生服務組

報告人：宋之華組長



境外生各會計年度收入支出表

單位：萬元



■ 減免金額 ■ 東華獎學金支出 ■ 收入

外籍生在東華生活適應之探討

- 研究動機:

本校教育學院課程系碩士班境外學生因東華大學位於台灣東部，地理環境與西部大部份大學生態不同，希望能透過問卷方式了解境外生在東華生活適應的問題，協助境外生增加適應東華之能力。

- 研究學生:

- Orde Koria Saragih、Muchamad Arif Al Ardha、Nadi Suprpto

- 研究對象背景:2015春季班598名境外生

外籍生205人、僑生245人、交換生139人、陸生9人

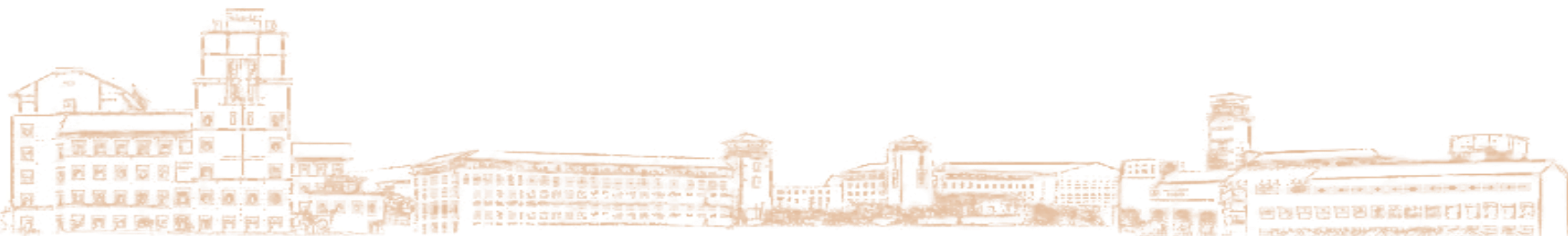


外籍生在東華生活適應之探討

• 問卷樣本分析

- 本次問卷共收回104份
- 來自21個國家4個洲
- 男性51個，女性53個
- 89位研究生，15位交換生
- 樣本數約占境外生的1/3

國家	人數
印尼	28
南亞(馬來西亞、越南、泰國)	23
東北亞地區(中國、香港、蒙古、韓國)	31
非洲(甘比亞、史瓦濟蘭、埃及、布吉納法索)	10
西方/歐美(美國、加拿大、瓜利馬拉、聖克里斯多福及尼維斯、蘇俄、德國、法國、捷克)	12



外籍生在東華生活適應之探討

- 探討議題-六個面向
- 1. 社交互動
- 2. 學習承諾
- 3. 個人生活
- 4. 學業
- 5. 生活型態
- 6. 財務支援



外籍生在東華生活適應之探討

- 研究結果一
- 生活適應上性別無明顯適應差異。
- 但在學習承諾、學業表現及財務支援國家別有顯著差異。
- 西方國家學生在社交、學業、及個人生活適應方面表現最佳；印尼學生在學習承諾、財務支援最穩定；東北亞學生則在生活型態上最能適應；另一方面，南亞和非洲國家學生在生活適應上需要更多的支持和幫助。



外籍生在東華生活適應之探討

- 受訪者104人中有33人對學校提出四項建議：
 - (一) **獎學金**: 東華獎學金發放標準希望能更明確
 - (二) **課程**: 更多、更完善的英文課程。
 - 部份學生表示雖選修課程為英文授課, 但依然會有以中文進行的狀況發生
 - (三) **校園活動及資訊**: 學校的系統、電子郵件公告及活動與境外生相關部分能更更多英文化。
 - (四) **本地學生互動**: 希望能與本地生更多互動, EX: 語言交換等



以上報告

