

主旨：115 年「協作式跨國學習」( Collaborative Online International Learning , COIL ) 計畫補助，即日起受理申請至 3 月 15 日為止。

本計畫旨在結合本校與海外學術機構的師資力量，透過線上平台進行跨國協作學習。透過與海外師生共同參與討論與合作研究，培養學生國際視野與跨文化溝通能力。本處提供經費補助，支持教師規劃具國際合作特色之課程，歡迎踴躍申請。

#### 一、課程實施方式：

1. 同步教學模式：與海外夥伴於同一時間進行線上互動，可由雙方教師共同授課，著重即時交流與討論。如：學生分組進行跨國即時討論、聯合成果發表與回饋等。
2. 非同步式教學模式：不需同時上線，透過平台進行延遲式交流與合作。如：預錄簡報與教材分享、透過討論區或雲端文件進行跨國專題協作等。
3. 混合式教學模式：結合同步與非同步方式，兼顧即時互動與彈性學習，促進跨國交流。如：於關鍵節點安排同步互動，跨國專題以非同步方式進行協作等。

#### 二、補助對象：本校專任教師。

三、補助金額 ( 以學分課程為限 )：本計畫補助金額依據一學期內實際進行 COIL 形式上課之週數而定：

1. 8 週 ( 含 ) 以上：補助新台幣 6 萬元為上限。
2. 4 至 7 週：補助新台幣 3 萬元為上限。
3. 1 至 3 週：不予補助。

#### 四、補助項目及編列限制：

1. 學生工讀金：編列上限不得超過申請補助總金額之 20%。

2. 國外旅費：編列上限不得超過申請補助總金額之 80%。

- 限制用途：限補助本校專任教師因「洽談線上合作課程」所需之差旅費。
- 機票款上限：亞洲地區最高補助 20,000 元；非亞洲地區最高補助 30,000 元。
- 日支費上限：至多補助 3 日，按「國外出差旅費報支要點」辦理。

#### 五、補助期間與核銷規定：

1. 補助期間：2026 年 1 月 1 日至 12 月 31 日
2. 核銷時效：因屬本年度預算，獲補助者最遲須於 115 年 12 月底前，將成果報告書送交國際處並完成檢據核銷程序。

#### 六、申請方式：

1. 提交資料：計畫申請表與計畫書、協作國外教師合作確認信。
2. 請申請單位將電子檔 email 至本組信箱：[ice@gms.ndhu.edu.tw](mailto:ice@gms.ndhu.edu.tw)，逾期恕不受理。

#### 七、備註：

1. 本計畫以補助正式學分課程為限。
2. 若開設網路互動教學課程，請依據本校《數位學習實施辦法》及相關規範辦理開課程序。

協作式跨國學習 ( COIL ) 計畫書  
Proposal for “Collaborative Online International Learning Program”

內容應包括下列各項 The content should include the following :

一、課程名稱 Course title

二、課程內容 Course Content

授課語言：中文/英文/雙語/其他 ( 請註明 )。

授課對象：參與學生人數、學年或年級範圍。

學習規劃：主題與內容大綱、執行方式 ( 如線上授課、混合式學習等 )。

跨國合作形式：合作機構的角色與具體參與方式。

時間規劃：明確列出課程或活動的預定時程 ( 例如按月或按階段劃分 )。

計畫相關補充資料 ( 如課程大綱、教材範例等 )。

三、詳細預算 Budget detail

四、申請補助項目及金額 Items and amount applying for subsidy

五、預期成效 Expected results

六、過去與該海外教育單位或機構合作交流成效 ( 無則免填 ) Past cooperation and exchange achievements with the institution abroad (skip if there is not any)\*

七、申請單位過去國際交流成效 ( 不限地區、機構 ) Past international cooperation and exchange achievements of applicant's department (all areas and institutions abroad)

八、其他可能之經費來源 Other possible funding