



國立東華大學

外國學位生招生簡章

109 學年度
(2020 Fall / 2021 Spring)

※ 109 學年度外國學生申請入學重要日程

(臺灣時間 GMT+8)

2020 秋季班 (9 月入學)	
2019 年 12 月 1 日	線上報名系統開放
2020 年 3 月 31 日	第一梯次線上申請截止
2020 年 4 月 30 日	第二梯次線上申請截止
2020 年 5 月 15 日前	開放第一梯學生查詢申請結果 (含東華獎學金)
2020 年 6 月 15 日前	開放第二梯學生查詢申請結果 (含東華獎學金)
2021 春季班 (2 月入學)	
2020 年 5 月 1 日	線上報名系統開放
2020 年 11 月 15 日	線上申請截止
2020 年 12 月 31 日前	開放線上查詢申請結果 (含東華獎學金)

※2020 秋季班 – 開放招收外國學生之招生系所 (英文授課)：

★: 全英語授課

▲: 提供足夠英語授課之課程，並可滿足畢業要求

◎: 招收轉學生

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
理工學院			
物理學系		★	★
生命科學系		▲	▲
化學系		▲	▲
電機工程學系		▲	★
資訊工程學系	★ ◎	★	★
材料科學與工程學系		▲	▲
管理學院			
管理科學與財金國際學士學位學程	★ ◎		
企業管理學系		★	
- 經營管理組			▲
- 運籌管理組			▲
- 資訊管理組			★
- 財務金融組			★
- 國際企業組			▲
- 觀光遊憩組			▲
- 會計組			▲
運籌管理研究所		▲	
國際企業學系		★	
資訊管理學系		★	
財務金融學系	★	★	
觀光暨休閒遊憩學系		★	
人文社會科學學院			
亞太區域研究博士班			★
華語文教學國際博士班			▲
英美語文學系	▲ ◎	▲	
臺灣文化學系		★	
經濟學系		▲	★
諮商與臨床心理學系	★		
花師教育學院			
教育與潛能開發學系教育碩士班		★	
教育與潛能開發學系教育博士班			★

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
海洋科學學院			
海洋生物研究所		▲	
環境學院			
人文與環境碩士學位學程		★	
自然資源與環境學系		★	★
藝術學院			
藝術與設計學系		▲	
藝術創意產業學系		▲	
音樂學系		▲	



※2020 秋季班 –開放招收外國學生之招生系所 (中文授課)：

●: 中文授課

⊙: 招收轉學生

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
理工學院			
應用數學系		●	●
物理學系	● ⊙	●	
生命科學系	● ⊙		
化學系		●	●
資訊工程學系	● ⊙	●	●
材料科學與工程學系	●		
電機工程學系		●	●
光電工程學系	● ⊙	●	
管理學院			
管理科學與財金國際學士學位學程	● ⊙		
企業管理學系	● ⊙	●	
- 經營管理組			●
- 運籌管理組			●
- 資訊管理組			●
- 觀光遊憩組			●
- 會計組			●
運籌管理研究所		●	
國際企業學系	● ⊙		
會計學系	● ⊙	●	
資訊管理學系	●		
財務金融學系	●	●	
觀光暨休閒遊憩學系	● ⊙	●	
人文社會科學學院			
華語文教學國際博士班			●
法律學系	●	●	
英美語文學系	● ⊙	●	
華文文學系	● ⊙	●	
中國語文學系	● ⊙	●	●
臺灣文化學系	● ⊙	●	
經濟學系	●	●	●
諮商與臨床心理學系	●	●	

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
公共行政學系	●	●	
社會學系	●	●	
歷史學系	●	●	
花師教育學院			
教育與潛能開發學系	●		
教育與潛能開發學系教育碩士班		●	
教育與潛能開發學系教育博士班			●
教育與潛能開發學系多元文化教育碩士班		●	
教育與潛能開發學系科學教育碩士班		●	
教育與潛能開發學系多元文化教育博士班			●
教育與潛能開發學系科學教育博士班			●
教育行政與管理學系	●	●	
特殊教育學系	●	●	
幼兒教育學系	●	●	
海洋科學學院			
海洋生物研究所		●	●
環境學院			
自然資源與環境學系	●	●	●
原住民族學院			
民族社會工作學士學位學程	●		
民族語言與傳播學系	●		
族群關係與文化學系	●	●	●
民族事務與發展學系	●	●	
藝術學院			
音樂學系	●	●	
藝術與設計學系	●	●	
藝術創意產業學系	●	●	

※2021 春季班 – 開放招收外國學生之招生系所 (英文授課)：

★:全英語授課

▲:提供足夠英語授課之課程，並可滿足畢業要求

◎:招收轉學生

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
理工學院			
物理學系		★	★
生命科學系			▲
化學系		▲	▲
電機工程學系		▲	★
資訊工程學系	★ ◎	★	★
材料科學與工程學系		▲	▲
管理學院			
企業管理學系		★	
- 經營管理組			▲
- 運籌管理組			▲
- 資訊管理組			★
- 財務金融組			★
- 國際企業組			▲
- 觀光遊憩組			▲
- 會計組			▲
運籌管理研究所		▲	
國際企業學系		★	
資訊管理學系		★	
財務金融學系		★	
觀光暨休閒遊憩學系		★	
人文社會科學學院			
亞太區域研究博士班			★
華語文教學國際博士班			▲
英美語文學系	▲ ◎	▲	
臺灣文化學系		★	
經濟學系		▲	★
花師教育學院			
教育與潛能開發學系教育碩士班		★	
教育與潛能開發學系教育博士班			★

海洋科學學院			
海洋生物研究所		▲	
系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
環境學院			
人文與環境碩士學位學程		★	
自然資源與環境學系		★	★
藝術學院			
藝術與設計學系		▲	
藝術創意產業學系		▲	
音樂學系		▲	



※2021 春季班 – 開放招收外國學生之招生系所 (中文授課)：

●: 中文授課

⊙: 招收轉學生

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
理工學院			
應用數學系		●	●
物理學系		●	
化學系		●	●
資訊工程學系	● ⊙	●	●
材料科學與工程學系			●
電機工程學系		●	●
光電工程學系	● ⊙	●	
管理學院			
企業管理學系	● ⊙	●	
- 經營管理組			●
- 運籌管理組			●
- 資訊管理組			●
- 觀光遊憩組			●
- 會計組			●
運籌管理研究所		●	
國際企業學系	● ⊙		
會計學系	● ⊙	●	
資訊管理學系	●		
財務金融學系		●	
觀光暨休閒遊憩學系	● ⊙	●	
人文社會科學學院			
華語文教學國際博士班			●
華文文學系	● ⊙	●	
中國語文學系	● ⊙	●	●
英美語文學系	● ⊙	●	
臺灣文化學系	● ⊙	●	
經濟學系		●	●
歷史學系	●	●	
花師教育學院			
教育與潛能開發學系	●		

系所	學位		
	學士班	碩士班	博士班
教育與潛能開發學系教育碩士班		●	
教育與潛能開發學系教育博士班			●
教育與潛能開發學系多元文化教育碩士班		●	
教育與潛能開發學系科學教育碩士班		●	
教育與潛能開發學系多元文化教育博士班			●
教育與潛能開發學系科學教育博士班			●
海洋科學學院			
海洋生物研究所		●	●
環境學院			
自然資源與環境學系	● ○	●	●
原住民族學院			
民族社會工作學士學位學程	● ○		
民族事務與發展學系	● ○	●	
藝術學院			
音樂學系	● ○	●	
藝術與設計學系	● ○	●	
藝術創意產業學系	● ○	●	

目錄

壹、修業年限.....	1
貳、申請資格.....	1
一、 國籍規定.....	1
二、 學歷規定.....	1
三、 轉學生.....	1
參、申請注意事項.....	1
肆、申請流程.....	1
一、 線上報名.....	1
二、 電子資料上傳.....	1
伍、東華獎學金申請.....	3
陸、放榜.....	3
柒、招生名額.....	4
捌、系所介紹及其它應繳交文件.....	5
I. 英語授課系所.....	5
一、 學士班.....	5
(一) 管理學院.....	5
(二) 理工學院.....	6
(三) 人文社會科學學院.....	7
二、 碩士班.....	8
(一) 人文社會科學學院.....	8
(二) 理工學院.....	8

(三) 管理學院	10
(四) 花師教育學院	11
(五) 環境學院	12
三、博士班	12
(一) 人文社會科學學院	12
(二) 理工學院	13
(三) 管理學院	15
(四) 花師教育學院	15
(五) 環境學院	16
II. 有足夠的英語授課課程可滿足畢業要求之系所	17
一、學士班	17
(一) 人文社會科學學院	17
二、碩士班	17
(一) 人文社會科學學院	17
(二) 理工學院	18
(三) 管理學院	19
(四) 海洋科學學院	20
(五) 藝術學院	22
三、博士班	25
(一) 人文社會科學學院	25
(二) 理工學院	25
(三) 管理學院	26

一、學士班	28
(一) 人文社會科學學院	28
(二) 理工學院	30
(三) 管理學院	33
(四) 花師教育學院	36
(五) 藝術學院	37
(六) 環境學院	38
(七) 原住民族學院	39
二、碩士班	40
(一) 人文社會科學學院	40
(二) 理工學院	45
(三) 管理學院	48
(四) 花師教育學院	50
(五) 藝術學院	51
(六) 原住民族學院	54
三、博士班	55
(一) 人文社會科學學院	55
(二) 理工學院	56
(三) 管理學院	58
(四) 花師教育學院	59
(五) 海洋學院	60
(六) 原住民族學院	62

(七) 環境學院	62
附件一、國立東華大學外國學生招生規定	63
附件二、外國學生申請入學推薦信範本	69



壹、修業年限

- 一、 學士班4 至 6 年
- 二、 碩士班1 至 4 年
- 三、 博士班2 至 7 年

貳、申請資格

符合以下外國學生身分者，始具報名資格：

- 一、 **國籍規定**：具外國國籍且於申請時不具僑生資格，並符合教育部『[外國學生來臺就學辦法](#)』規定者。
- 二、 **學歷規定**：具高中畢業資格者，得申請入學本校學士學位班；具學士學位者，得申請入學本校碩士班；具碩士學位者，得申請入學本校博士班。
- 三、 **轉學生**：國內公立或已立案之私立大學或符合教育部採認規定之境外學生，修業累計滿二個學期以上者。

參、申請注意事項

- 一、申請一律以線上作業。完成線上申請後，請於截止日前上傳所有相關資料，恕不接受紙本。
- 二、已報名或錄取之學生，如經發現申請資格不符教育部『[外國學生來臺就學辦法](#)』規定或所繳交之證件有不實、偽造、假借、塗改、學歷資格不具合法有效等情事，即取消其申請、入學資格、開除學籍或撤銷其本校畢業資格與學位證書，且不發給任何學歷（力）證明。
- 三、免收申請費用。

肆、申請流程

一、線上報名

(一) 網址：<http://ias.ndhu.edu.tw/intladmission>

(二) 注意事項

1. 請牢記您線上報名時所填寫之電子郵件，以便之後登入申請系統修改資料、上傳文件以及查詢資格審查與錄取結果。
2. 請務必於申請期限內上傳資料，如延誤時間而致喪失申請權益，其責任概由申請生自行負責。

二、電子資料上傳

(一) 注意事項

1. 所有申請生均需至線上報名系統上傳應繳資料，全部文件上傳完成後須點

選確認後送出，日後不得以任何理由要求修改或補件，請申請生務必審慎檢視上傳之資料正確無誤，最後按 " 確認送出 " 鍵完成申請，本校將以系統中申請生最後確認送出的檔案為準。

2. 申請資料除照片應以 **JPG** 檔案上傳外，其他則應以 **PDF** 檔案上傳，請依各項文件欄位逐一上傳，每一文件項目僅可上傳單一檔案，申請生若單一項目有多個電子檔，請自行合併成一個檔案後再上傳。

(二) 應上傳之證明或文件

1. **照片**：最近6個月內脫帽半身正面之彩色大頭照，限**JPG**檔，錄取後將作為學生證照片之使用。

2. **國籍證件***。

- 護照 (若有)
- 外僑居留證 (若有)
- 符合教育部外國學生來臺就學辦法第二條第二項或第三條之規定者 (包含1. 曾具有或目前兼具中華民國國籍，2. 目前兼具香港或澳門永久居留資格，3. 曾為大陸地區人民)，須依其身分狀況繳交：喪失中華民國國籍許可證書、出入境紀錄、未設戶籍證明具結書或其他證明文件。

註：持外交部列為**特定國家**護照之申請人，如經錄取，申請中華民國簽證時須自行覓得在臺保證人並簽署保證書，本校並無義務提供個別學生保證。

3. **中文或英文之學歷證件***。

- 學士班申請生：高中以上之畢業證書
- 碩士班申請生：學士以上之畢業證書
- 博士班申請生：碩士以上之畢業證書

註一：應屆畢業申請生，申請時可不需繳交畢業證書，惟經錄取，須於辦理註冊入學時繳交經驗證之學歷證件，否則註銷其錄取資格。(同註三)

註二：學校無法出具中文或英文之學歷證件者，可由申請生自行翻譯，但須經中華民國駐外館處或登記在案之翻譯社公證。

註三：如經錄取，申請人須將國外學歷證件或其翻譯本經由原校所在地或鄰近國家之中華民國駐外館處驗證，並於註冊時繳交驗證之畢業證書及歷年成績單，否則註銷其錄取資格。

⊕ 持香港或澳門學歷者，請依教育部『[香港澳門學歷檢覈及採認辦法](#)』規定辦理並繳交經驗證之學歷文件。

⊕ 持大陸地區學歷者，請依教育部『[大陸地區學歷採認辦法](#)』規定辦理並繳交經驗證之學歷文件。

註四：畢業年級相當於我國高級中等學校二年級之外國同級同類學校畢業生得申請學士學位班，如經錄取，註冊入學後依本校學則規定於畢業

前補修至少 12 學分，但不計入畢業學分數。

4. 中文或英文之歷年成績單 (包含分數等級說明) 。

- 學士班申請生：高中以上歷年成績單
- 碩士班申請生：學士以上歷年成績單
- 博士班申請生：碩士以上歷年成績單

5. 自傳：1~2 頁 A4 。

6. 讀書計畫：1~2 頁 A4 。

7. 語言能力證明：申請中文學程者，請提供華語文能力測驗三級以上，或同等能力證書；申請英文學程者，請提供相關英語能力考試證書。

註：若母語為英語者，或最高學歷為英語授課者，不需提供英語語能力證明書。若母語為華語者，或最高學歷為華語授課者，不需提供華語能力證明書。

8. 推薦信：限中文或英文，推薦人應是申請人的老師或雇主。申請生需於線上申請系統完成推薦人基本資料及電子郵件登錄，系統將會直接寄發電子郵件給指定之推薦人，申請生需自行確認推薦人於申請期限內完成線上推薦程序。

9. 財力證明書：申請生須提供足夠在臺就學之財力證明。

- 已獲獎助學金者，請提供獎學金證明，尚無獲獎證明者，需提供存款證明。
- 自費生，需檢附銀行存款證明新臺幣12萬元以上(美金4,000元)。
*若存款證明非申請人本人帳戶所有，另需檢附資助者聲明信(中文或英文)，說明資助者與申請人關係並保證。
- 已獲本校教授或系所提供之獎學金或助理工作者，可提具相關證明替代。

註：若存款證明之幣值非新臺幣或美金，申請生需自行註明匯率並換算成相當於新臺幣或美金之金額，註記於存款證明上。

10. 其他有利申請之資料。

伍、東華獎學金申請

申請者將於線上申請系統中被詢問是否要申請東華獎學金，若申請者欲申請東華獎學金，僅須於線上申請系統勾選「是」即可。不需另提供申請資料。已確定獲得臺灣獎學金之申請生，不得重覆申請本校獎學金。獎學金申請結果，於公佈申請結果時，同時公佈。

陸、放榜

申請生可於線上申請系統查詢申請件進度。放榜後國際事務處將以電子郵件寄送連結網址與申請生，申請生可於開放查詢申請結果期間內查詢。所有錄取學生須於規定期限內完成線上就讀意願確認。國際處將於收到錄取生就讀意願確認後寄送紙本錄取通知書。

柒、招生名額

學制	學士班	碩士班	博士班
招生名額	90	145	65
合計招生名額	300		
轉學生名額	大二		
	大三		

註：當學年度上學期（秋季班）未使用之名額將保留至當學年度下學期（春季班）使用。



捌、系所介紹及其它應繳交文件

※ 全英語授課系所

一、 學士班

(一) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
管理學院管理科學與財金國際學士學位學程	<p>本學程提供管理科學及財金領域之專業課程，供學生修習，學生可依其未來發展方向及興趣加以選擇，使課程更具彈性，學生可偏重管理領域或是財金領域，達到專業與彈性並重的課程學習目標。希冀未來本學院學生都能成為結合理論與實務的業界優良企管及財金學養人才。期盼世界各地學生加入我們，我們提供學生一個優質的學習環境，並享受世界一流的國際學習機會。</p> <p>發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進本國與友邦的學術交流及相互了解，培育國際學生。 2. 培育具備優異英文能力的中高級管理與財金人才。 3. 培育管理與財金雙領域的一流專業人才。 <p>系所特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業學科以全英語授課。 2. 外籍生與本地生共同學習。 3. 專業師資優良，課程多元與專業並俱。 <p>進修與就業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至國際一流學府深造。 2. 至跨國企業及金融機構就業。 	是	否	是
財務金融學系	<p>本系將分別針對「財務」、「數位金融」及「金融大數據」三大領域進行發展，並致力於培養具國際視野的優秀財金管理人才為目標。所提供的課程囊括公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、國際金融、金融大數據及數位金融等專業科目。學生可</p>	是	否	否

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	<p>依自身規劃和發展加以選擇；課程的安排亦著重金融實務訓練，透過「金融實務講座」、「企業參訪」及「企業實習」等活動讓學生在理論與實務皆能並重成長。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業證書或應屆畢業生之在學證明書(須確定能於入學前取得畢業證書)。 2. 歷年成績單並加註排名。 3. 自傳 (至少 500 字)。 4. 讀書計畫 (含申請動機)。 5. 其他有利於審查之資料 (如：社團參與、學生幹部、競賽成果等)。 6. 審查方式以書面審查為主，必要時本系會以電話或視訊方式訪談。 			

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
資訊工程學系國際組	<p>資訊工程學系(包含學士班資工組(中文授課)、學士班國際組(中英文雙語授課)、碩士班資工組、碩士班國際組、碩士在職專班、博士班等學制):主要研究重點為人工智慧與機器學習、雲端運算與大數據分析、多媒體、電腦網路與分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行與分散算式計算、行動與普及計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、生物資訊、最佳化與決策支援、學習科技等多元範疇。同時結合本校自然資源、環境、生物科技、人文社會與藝術等領域，從事整合性研究。</p> <p>教學上強調學術與應用並重、鼓勵學生參與產學計畫，注重獨立思考與創新能力，以培育基礎與尖端資訊人才。本系課程採模組</p>	是	是	是

	<p>化學程制，設有「多媒體與智慧計算學程」、「網路與系統學程」、以及「智慧科技跨領域應用與實作學程」，讓同學自由選讀，並設有縮短修業年限之「學、碩士五年一貫學程」，可在 5 年取得學士與碩士雙學位。</p> <p>本系經營國際化頗有成效，目前共有 80 幾位來自世界各地的國際生就讀學士、碩士及博士班國際組。國際組之必修課程皆為英語授課，選修課程為全英或雙語授課。全體教授皆積極參與國際論文發表及研究計畫，成效卓著。</p> <p>本系位於理工二館，使用空間廣達 3,000 平方公尺。除了四間具備多媒體互動教學功能之電腦教室外，另有 Apple Mac 實驗室、AR/VR(擴增實境與虛擬實境)實驗室、雲端與大數據伺服器教室、行動運算電腦教室、影像與視訊處理實驗室、網路創新技術實驗室等二十二間實驗室，均具備充實完善之軟硬體設備。</p> <p>本系畢業後就業選擇廣，薪資高，如軟體開發、雲端服務、行動應用、IC 與硬韌體設計、系統分析、遊戲企劃製作等，範圍廣及各行業資訊部門。系友分佈於工研院、資策會、台積電、宏達電、華碩、玉山銀行、中鋼等公私立機構。更多詳情，請參閱學系網址:http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p>			
--	---	--	--	--

(三)人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
諮商與臨床心理學系	<p>本系以培養符合台灣社會需求之諮商與臨床心理專業人才為目標。本系特色：1.以社會參與實踐人文關懷。2.以國際視野進行在地實踐。3.以場域實踐體現心理學知識。</p> <p>其它應繳交文件：華語文能力證明。</p>	是	否	否

二、碩士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
臺灣文化學系碩士班	<p>本系為以臺灣/區域研究為核心的臺灣文化學系(含學士班、碩士班、碩士在職專班)，在跨學科的基礎上，結合了人文地理與臺灣史及臺灣文化等專業師資。為培養臺灣文史研究、各地方文化推廣、社區發展等專業人才之學系。</p> <p>本系以臺灣文化研究為媒介，著重田野調查及文獻解讀的基礎能力，並透過 GIS、電腦製圖等技術課程，搭配數位人文的結合與運用，將技術融入教育、研究、產業運用及社會傳播等面向。</p> <p>此外，本系為國內相關科系中唯一獲教育部認定為具培育中等學程社會領域地理主修及高級中學地理科的科系，並具全英文授課的亞太區域研究碩士課程(Asia-Pacific Area Studies program all English-taught)(碩士班招生分組)，兼具臺灣主體與國際視野，培育深具新視野的人文社會領域人才。</p>	是	是

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
物理學系應用物理碩士班國際組	<p>碩士班配合科技發展趨勢設計主題課群，以生物物理、理論與計算物理、奈米與光電物理，及凝態物理為核心領域，提供整合專業知能的訓練，滿足研究所畢業生未來在學術進修、或各領域就業時的專業背景需求。碩士班最低畢業學分數 28 學分，無必修之要求。</p>	是	是
資訊工程學系碩士班國際組	<p>資訊工程學系(包含學士班資工組(中文授課)、學士班國際組(中英文雙語授課)、碩士班資工組、碩士班國際組、碩士在職專班、博士班等學制);主要研究重點為人工智慧與機器學習、雲端運算與大數據分析、多媒體、電腦網路與分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行與分散算式計算、行動與普及</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、生物資訊、最佳化與決策支援、學習科技等多元範疇。同時結合本校自然資源、環境、生物科技、人文社會與藝術等領域，從事整合性研究。</p> <p>教學上強調學術與應用並重、鼓勵學生參與產學計畫，注重獨立思考與創新能力，以培育基礎與尖端資訊人才。本系課程採模組化學程制，設有「多媒體與智慧計算學程」、「網路與系統學程」、以及「智慧科技跨領域應用與實作學程」，讓同學自由選讀，並設有縮短修業年限之「學、碩士五年一貫學程」，可在 5 年取得學士與碩士雙學位。</p> <p>本系經營國際化頗有成效，目前共有 80 幾位來自世界各地的國際生就讀學士、碩士及博士班國際組。國際組之必修課程皆為英語授課，選修課程為全英或雙語授課。全體教授皆積極參與國際論文發表及研究計畫，成效卓著。</p> <p>本系位於理工二館，使用空間廣達 3,000 平方公尺。除了四間具備多媒體互動教學功能之電腦教室外，另有 Apple Mac 實驗室、AR/VR(擴增實境與虛擬實境)實驗室、雲端與大數據伺服器教室、行動運算電腦教室、影像與視訊處理實驗室、網路創新技術實驗室等二十二間實驗室，均具備充實完善之軟硬體設備。</p> <p>本系畢業後就業選擇廣，薪資高，如軟體開發、雲端服務、行動應用、IC 與硬韌體設計、系統分析、遊戲企劃製作等，範圍廣及各行業資訊部門。系友分佈於工研院、資策會、台積電、宏達電、華碩、玉山銀行、中鋼等公私立機構。更多詳情，請參閱學系網址:http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p>		

(三) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
企業管理學系碩士班國際組	<p>本系(碩士班)主要培養「優質企業管理人才」，課程規劃主要以「行銷與電子商務」、「組織與人力資源管理」以及「運籌與決策科學」為重點。除強化企業管理專業知識外，並注重學生國際化能力、資料分析能力、實務經驗能力與邏輯分析能力之培養。本系(碩士班)擁有完整的專業課程規劃；設備齊全與舒適的教室空間；湖景與山景交織的歐洲校園；多元背景的同儕交流及充沛的校友資源並結合來自國、內外知名學府的一流師資，故可提供學生學習「優質管理教育」，發展「核心職能」，以增進學生未來職場的就業力。</p>	是	是
國際企業學系碩士班	<p>本系碩士班(MBA)以培育國際企業之第一線及中階管理專業人才，以「全球經營管理」及「行銷管理」雙專長的課程設計，期能培育出新興產業的跨國經營與跨領域專業經理人。本系擁有全校管理學院數量最多的「教學優良教師」師資群，同時運用「個案教學」、「多國語言授課」、「情境模擬」及「多螢多媒體」之多元教學模式，期能透過二年基礎課程訓練，培養國際貿易、創業經營與服務發展之經營管理人才。本系特別重視課程搭配「海外移地教學」及「跨國企業實習」的配套，讓學生與實務界高度接軌，同時亦鼓勵及輔導同學積極參與「國際交換學生」與「雙聯學位」之申請，迄今本系之國際交換學生人數仍居全校之冠。</p> <p>其它應繳交文件：學士班證書影本。</p>	是	是
資訊管理學系碩士班國際組	<p>本系以培育兼具資訊技術與管理專長之人才為目標，系上師資理論與實務並重，兼具管理與資訊之豐富學養與教學經驗。未來出路包括升學或從事資訊、高科技、製造、金融、服務等相關產業之管理與資訊職務，竭誠歡迎有志於培養多元專長與勇於接受挑戰之學生報考。</p>	是	是
財務金融學系碩士	<p>本系將分別針對「財務」、「數位金融」及「金融大數據」三大領</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
班	<p>域進行發展，並致力於培養具國際視野的優秀財金管理人才為目標。所提供的課程囊括公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、國際金融、金融大數據及數位金融等專業科目。學生可依自身規劃和發展加以選擇；課程的安排亦著重金融實務訓練，透過「金融實務講座」、「企業參訪」及「企業實習」等活動讓學生在理論與實務皆能並重成長。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業證書或應屆畢業生之在學證明書(須確定能於入學前取得畢業證書)。 2. 歷年成績單並加註排名。 3. 自傳(至少 500 字)。 4. 讀書計畫(含申請動機)。 5. 其他有利於審查之資料(如：社團參與、學生幹部、競賽成果等)。 6. 審查方式以書面審查為主，必要時本系會以電話或視訊方式訪談。 		
觀光暨休閒遊憩學系碩士班	<p>具中英文聽說讀寫及表達能力者優先。</p> <p>本系致力培育具有國際觀與在地觀之觀光休閒遊憩經營管理人才，提昇相關管理問題之解決能力，協助政府觀光發展，制定相關政策。</p> <p>本系規劃開設課程以休憩管理與觀光產業發展為兩大發展主軸。</p>	是	是

(四) 花師教育學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
教育與潛能開發學系	<p>本碩士班(國際組)旨在培養能在現代化教育環境中開發學習者的多元潛能之專業人才。提供學生多方面的知識和實務理論，包括課</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
教育碩士班	程與教學、科學教育、與多元文化教育等，有助於個人專業學習和發展。本碩士班師資優秀並且包含許多不同專長，因此，從本所畢業的學生將可以有眾多的生涯發展機會。		

(五) 環境學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
自然資源與環境學系碩士班	生態系統具有複雜的特性，欲解決環境問題需整合生態學、地球科學、資源經濟與文化，與環境教育等領域的知識。為培養自然資源暨環境研究與管理的人才，本系碩士班採跨領域科技整合的取徑，將研究領域與教學課程依屬性分為 1.生態與保育、2.環境管理與城鄉規劃、3.環境教育與生態旅遊、4.地球科學四組。另，授課語言分為中文授課與全英語授課的國際組。	是	是
人文與環境碩士學位學程	為目前臺灣唯一整合環境學院、原住民民族學院與人文社會科學學院課程及師資的全英語授課學程，期待學生成為「改變環境者」。透過「應用生態學及人文領域」、「科學管理」和「環境政策與治理」三階段課程設計方式，培養學生以尊重及謹慎態度面對自然、社會及文化等複雜交互作用下衍生的環境議題，並積極推動可持續性的永續發展，與建構強調人文關懷的社區經營與資源治理模式，達有效的共同管理目標。	是	是

三、博士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
亞太區域研究博士班	本院亞太區域研究博士班是以培養亞太區域研究之高階人才為教育任務導向，也是最高指導原則。亞太區域研究的範圍為：泛太平洋地區的美、加、東北亞、大陸、東南亞、紐、澳與印度，並強調以	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	知識經濟之智庫角色定位；以人才培育與產業加值做完整的連結的研究與教學取徑。具體發展方向與重點為：一、注重國際社會多元價值發展，掌握東南亞人文社會發展之衍化。二、政治經濟與社會文化並重，並關注東南亞地區之發展研究。		
經濟學系博士班	<p>本系優勢：</p> <p>★高學歷的優秀師資群：所有教師均擁有國內外知名優質大學博士學位。</p> <p>★專業課程與財經專業關連高：畢業生多任職於公營與民營金融機構、國營與民營企業。</p> <p>★本校有藝術及人文社會學院，學生易培養藝術及人文氣質。</p>	是	是

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
物理學系應用物理博士班國際組	博士班配合科技發展趨勢設計主題課群，以生物物理、理論與計算物理、奈米與光電物理，及凝態物理為核心領域，提供整合專業知識的訓練，滿足研究所畢業生未來在學術進修、或各領域就業時的專業背景需求。博士班最低畢業學分數 35 學分，其中包含專業必修 32 學分及專業選修 3 學分。	是	是
資訊工程學系博士班	資訊工程學系(包含學士班資工組(中文授課)、學士班國際組(中英文雙語授課)、碩士班資工組、碩士班國際組、碩士在職專班、博士班等學制);主要研究重點為人工智慧與機器學習、雲端運算與大數據分析、多媒體、電腦網路與分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行與分散算式計算、行動與普及計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、生物資訊、最佳化與決策支援、學習科技等多元範疇。同時結合本校自然資源、環境、生物科技、人文社會與藝術等領域，從事整合性研究。	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>教學上強調學術與應用並重、鼓勵學生參與產學計畫，注重獨立思考與創新能力，以培育基礎與尖端資訊人才。本系課程採模組化學程制，設有「多媒體與智慧計算學程」、「網路與系統學程」、以及「智慧科技跨領域應用與實作學程」，讓同學自由選讀，並設有縮短修業年限之「學、碩士五年一貫學程」，可在 5 年取得學士與碩士雙學位。</p> <p>本系經營國際化頗有成效，目前共有 80 幾位來自世界各地的國際生就讀學士、碩士及博士班國際組。國際組之必修課程皆為英語授課，選修課程為全英或雙語授課。全體教授皆積極參與國際論文發表及研究計畫，成效卓著。</p> <p>本系位於理工二館，使用空間廣達 3,000 平方公尺。除了四間具備多媒體互動教學功能之電腦教室外，另有 Apple Mac 實驗室、AR/VR(擴增實境與虛擬實境)實驗室、雲端與大數據伺服器教室、行動運算電腦教室、影像與視訊處理實驗室、網路創新技術實驗室等二十二間實驗室，均具備充實完善之軟硬體設備。</p> <p>本系畢業後就業選擇廣，薪資高，如軟體開發、雲端服務、行動應用、IC 與硬韌體設計、系統分析、遊戲企劃製作等，範圍廣及各行業資訊部門。系友分佈於工研院、資策會、台積電、宏達電、華碩、玉山銀行、中鋼等公私立機構。更多詳情，請參閱學系網址:http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p>		
電機工程學系博士班	<p>本系以「專業人才培育、多元教育規劃、創新思維啟發、國際視野養成」之教育目標，積極規劃未來之教育與研究特色。研究領域規劃為「系統工程」及「微電子」兩個組別，研究領域多元充實。課程涵蓋了光電、通訊與信號處理、計算機系統、積體電路設計、控制與電力電子等專業，內容均以達成本系教育目標與畢業生應具備之核心能力而設計。</p>	是	是

(三) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
企業管理學系博士班	資訊管理組： 本系以培育兼具資訊技術與管理專長之人才為目標，系上師資理論與實務並重，兼具管理與資訊之豐富學養與教學經驗。未來出路包括升學或從事資訊、高科技、製造、金融、服務等相關產業之管理與資訊職務，竭誠歡迎有志於培養多元專長與勇於接受挑戰之學生報考。	是	是
	財務金融組： 本系將分別針對「財務」、「數位金融」及「金融大數據」三大領域進行發展，並致力於培養具國際視野的優秀財金管理人才為目標。所提供的課程囊括公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、國際金融、金融大數據及數位金融等專業科目。學生可依自身規劃和發展加以選擇；課程的安排亦著重金融實務訓練，透過「金融實務講座」、「企業參訪」及「企業實習」等活動讓學生在理論與實務皆能並重成長。	是	是

(四) 花師教育學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
教育與潛能開發學系 教育博士班	<p>本系教育博士班為台灣教育研究重鎮。師資專長涵蓋面向既深且廣，每位教授不僅主持研究計畫，也擁有豐富國際交流與論文發表經驗，研究績效亮眼。</p> <p>本組（課程與教學組）旨在培養學生從事教育研究與革新之能力與動機，畢業生得以在各級學校或各類教育訓練機構從事課程革新、教學創新、課程與教學發展、行政革新、學校本位教育革新、政策分析等工作。</p> <p>（一）聚焦於教育工作的核心，使畢業生更具競爭力。</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	(二) 堅守優良教育傳統，兼顧未來教育趨勢。 (三) 兼顧「跨領域」與「特定領域」的課程設計。 (四) 師資陣容堅強且相輔相成。 (五) 課程與教學不僅兼顧「品質」與「數量」，也融合「身教」與「言教」。		

(五) 環境學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
自然資源與環境學系 博士班	本班統合全院資源提供的選修課程，及本校其他相關系所的課程，配合論文及課業指導委員會對學生選修課程的規劃與建議，可協助博士班學生獲得有效的訓練與學習。	是	是

※ 有足夠英語授課課程可滿足畢業要求系所

一、 學士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
英美語文學系	本系提供紮實的英語基礎語言訓練，課程設計包含文學與文化研究、媒體音像、應用英語或英語教學等多元課程，著重強化文學語言、戲劇、電影與其他人文社會學科之結合，提供學生廣而多元之專業選擇及發展第二專長之空間，以充實學生的就業能力或繼續深造之學識基底。	是	是	是

二、 碩士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
英美語文學系碩士班 文學媒體組	本組的教學以英美文學和文化批判理論為主，旨在透過多元的文學與視覺文化教學，為華語世界訓練具有國際視野及雙語能力的學術、譯述、語文與影像創作人才。主要特色為學生可透過多元途徑取得碩士學位，包括撰寫文學研究論文、紀錄片 / 短片製作、影像策展並加上英文論述等。	是	是
英美語文學系碩士班 英語教學組	本組係東部花蓮地區唯一以培育英語教學人才為主的碩士班，提供花蓮地區英語教師在職進修的管道，精進本地的英語教學水準。除一般英語師資培育課程之外，學生亦可選讀文學與大眾文化運用於英語教學之相關課程，冀能為台灣培育未來的英語師資人才。	是	是
經濟學系碩士班	本系優勢： ★高學歷的優秀師資群：所有教師均擁有國內外知名優質大學博士學位。 ★專業課程與財經專業關連高：畢業生多任職於公營與民營金融機	是	是

	<p>構、國營與民營企業。</p> <p>★本校有藝術及人文社會學院，學生易培養藝術及人文氣質。</p> <p>提供兩教學分組選擇：</p> <p>1. Master of Big Data and Industrial Economics</p> <p>2. Master of International Finance and Trade</p>		
--	--	--	--

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
生命科學系生物技術碩士班	<p>我們有現代化教學及研究設備,專業熱忱的師資從事幹細胞、癌症學、奈米醫學、病毒學、藥學、中草藥、植物基因轉殖、真菌生物防制等多項科技部及產學合作研究計畫,歡迎有志同學報考。</p>	是	否
化學系碩士班	<p>東華化學研究所於 1996 年成立，招收碩士班研究生，1997 年成立化學系，2001 年成立化學研究所博士班，構成完整的化學教學與研究體系。</p> <p>目前系上有 9 位教授、1 位副教授、3 位助理教授、2 名助教、2 位助理。</p> <p>有別於其他傳統大學化學系，對化學教育我們有獨特的願景: 我們深信未來的大學教育模式，不該是一致性的學習模式，應該是具個人獨特性的設計，這正是本系的課程規劃理念。化學實驗教材兼顧化學研究實驗室的基本技術及高科技工業的應用，並開發跨領域化學課程，通識化學教育及多媒體教學。我們有充分的信心，在全系師生齊心合力下，可以培育出具備創新與實務的化學人才，更可以培養具備團隊合作與溝通能力的專業菁英。</p> <p>發展方向除了傳統基礎領域全方位之教學與研究訓練外，因應全球科技產業之發展趨勢，研究之重點偏重(但不限)於生物科技與材料科技；設有普通化學、有機化學、分析化學、物理化學、儀器分析化學等教學實驗室，及 600MHz、400MHz、300MHz 核磁共振儀、高解析質譜儀、液相層析質譜儀、氣相層析質譜儀、單晶繞射</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	儀、原子力顯微鏡、紅外光譜儀等儀器設備及專題研究實驗室數間。研究所則因應現代科技發展之多樣性與跨領域整合之特性，開設多種專業課程，如奈米科技、質譜分析、酵素化學、化學感測器、表面化學、藥物化學.....等。系上定期邀請國內外知名學者舉辦學術活動。		
材料科學與工程學系 碩士班國際組	本系師資專長多元，各領域研究的成果豐碩，藉由跨院與跨校的合作方式整合研究，發展出材料製程、薄膜、光電量測、高分子合成、顯微分析等技術。本校之材料研究獲得 WOS 各項評比皆為臺灣前 15 大，亦獲得 ESI 評比為全世界前 500 大，足見本系之研究發展潛能與高成就。發展重點有：（一）電子與光電材料。（二）奈米材料。（三）能源與環保綠色相關材料。	是	是
電機工程學系	本系以「專業人才培育、多元教育規劃、創新思維啟發、國際視野養成」之教育目標，積極規劃未來之教育與研究特色。研究領域規劃為「系統工程」及「微電子」兩個組別，研究領域多元充實。課程涵蓋了光電、通訊與信號處理、計算機系統、積體電路設計、控制與電力電子等專業，內容均以達成本系教育目標與畢業生應具備之核心能力而設計。	是	是

(三)管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
運籌管理研究所碩士班	<p>在這個以供應鏈競爭的年代，國內外企業往往藉由資訊情報網絡，透過運籌、供應鏈管理，於跨國生產配銷系統中靈活地整合、調配資源，讓產品產生更具價值，利潤更高。此時此勢，企業都非常重視運籌與供應鏈管理。</p> <p>為滿足企業需要，本所致力培養專業運籌、供應鏈管理人才，切合企業全球整合的趨勢。所上老師俱於海外知名學府取得博士學</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>位。自 92 學年度招收第一屆碩士班後，95 學年度起本所於企管所博士班增設運籌管理組，103 學年度起增設碩士班國際組。</p> <p>本所學生的背景商管與理工科系各半，課程設計跨領域結合，培養學生邏輯分析能力。所上教學研究、企業參訪、演講交流等活動皆力求兼顧理論與實務、科學與管理等層面，讓學生充分學習實務相關的議題，畢業後具有足夠的專業知識和良好的溝通能力適應多變的職場需求。</p> <p>運籌所最主要的特色在於提供大學畢業生多元的職涯發展管道，令生涯規劃更為完備。商管背景的學生畢業後投身高科技產業的比比皆是，甚至有語文背景的從事生管、經濟背景的成為資訊系統顧問、國貿背景的從事程式設計等例子。約三分之二的畢業生服務於高科技產業，工作性質涵蓋後勤的物料管理、採購、物流規劃等，到前線的生產、生管等；另三分之一的畢業生服務於政府、銀行、航運、貨運等行業。畢業生所學與台灣主流產業吻合，所以備受職場歡迎。</p>		

(四)海洋科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
海洋生物研究所	<p>台灣東部及南部的海洋自然資源極為豐沛，海洋學院選擇以國立海洋生物博物館為基地，為本所的發展奠定了良好的基礎。研究方面，本所對研究生教育訓練以野外及實驗室研究工作並重，期望能藉由大學與博物館的密切合作，促進整合東台灣及南台灣學術研究資源。教學方面，期望將來能與校內生命科學系、生物技術研究所、自然資源研究所等成立「學程制與教師流通制」，共同培育高科技人才。</p> <p>1.教學方面：</p>	是	是

- (1)結合墾丁海域當地資源，與所在地的珊瑚礁生態相輔相成。
- (2)本所藉地利之便，提供潛水、調查、取樣等實地實物的海洋野外實習教學。
- (3)與國外研究珊瑚礁學者共同開設以英文授課的珊瑚礁專業課程。
- (4)每年寒暑假在海生館舉辦海洋通識教育課程，將海洋教育活潑的延伸至大學校園。

2.研究方面：

強調主題研究以團隊進行主題研究計畫，有技術平台人員進行實驗技術支援，並有海生館在經費與儀器設備上支援。研究主題具多樣性可提高研發能力，並提供學生進行團隊合作研究能力養成的環境。

本所每年與國立海洋生物博物館合辦國際海洋生物研討會，邀請國內外學者專家演講與進行學術交流，此國際會議也幾乎變成本所每年必辦的盛事，提供本所研究生參與國際會議及與國內外海洋生物學者交流合作的機會。

3.服務方面：

與海生館科學教育組、展示組和恆春社區大學合作教育推廣，與墾丁國家公園管理處密切配合，辦理生物多樣性科普演講。提供全國各大學生物相關科系學生寒暑假實習機會，或國內外學者短期學術研究以及海洋實地教學等。

提供兩教學分組選擇：

1. 生物多樣性及演化組
2. 生物科技組

(五) 藝術學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
藝術與設計學系碩士班	<p>藝術與設計學系碩士班以培養學生應用現代藝術與媒材表現情感思想，以及人工智慧產品設計與新視覺傳達之研究為主要目標。</p> <p>本系各項專業教學設施皆能滿足教學之需求，充分提供學生創作研究場域與休閒之空間環境，進而提升研究與創作產能。本系平時除鼓勵同學們自由創作、個展、聯展，並與國際藝術家及設計師交流外，更積極參與國際藝術活動與創作，進而提升藝術跨領域與創意設計的質量。</p> <p>其它應繳交文件：創作作品及曾經得獎事蹟證明文件。</p>	是	是
音樂學系	<p>一、歷史沿革：</p> <p>本系前身為國立花蓮教育大學音樂教育學系，2006年改名並轉型為「音樂學系」。2007年成立碩士班，翌年與東華大學整併合校，以培養兼具理論、創作展演與教學能力之音樂專業人才為宗旨。</p> <p>二、單位特色與教育目標：</p> <p>特色：</p> <p>(一) 以西方藝術音樂理論為基礎，發展多元跨領域整合之音樂技能。</p> <p>(二) 拓展表演藝術及文化視野，讓精緻音樂在地普及化，與國際接軌。</p> <p>教育目標：</p> <p>(一) 培養理論與實務兼備之音樂表演、創作、教育人才。</p> <p>(二) 培養具人文藝術涵養與跨領域整合能力之音樂人才。</p> <p>(三) 培養具社會關懷與國際視野之音樂人才。</p> <p>未來發展方向：</p> <p>(一) 近程：精緻化課程與教學，落實學生專業學習。</p> <p>(二) 中程：鼓勵學生多元學習，發展就業職能。</p>	是	是

	<p>(三) 長程：以在地文化為本的創新與實踐，同時強調國際化交流。</p> <p>三、本系開設爵士樂主修及爵士樂相關課程，歡迎對爵士樂有興趣之考生報考。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <p>1.個人影音作品至少 10 分鐘或相關學術著作 DVD 或 VCD(格式：mpeg；使用軟體及版本：media player 9.10，或上傳至 youtube 並提供網址。)</p> <p>2.所繳交之影音光碟須隨附指導老師出示之學生本人演出證明。</p>	
<p>藝術創意產業學系碩士班</p>	<p>民族藝術組：</p> <p>以「文化創業」(Cultural Entrepreneurship) 為重點，透過「傳統與創新」及「創意與產業」整合策略，培育重點專業人才進行具文化特色的藝術產業研發，行銷國際與全球文化创意產業接軌。</p> <p>課程規劃以「藝術創意產業」為核心，針對「族群藝術創作」、「藝創產業經營」主軸，課程內容實務豐富而多元，涵蓋陶瓷藝術、金工寶石飾品設計、編織、琉璃等設計研發，並結合藝術經紀與文化創業之概念，進行藝術田野調查、地方創生、藝術企劃、文創實務經營，以開發東臺灣文化產業，推廣國際藝術交流等。畢業就業管道多元，除了新創藝術事業外，可進入政府文化行政單位、畫廊展館、藝文基金會、藝術經紀、藝術公關、社區創意營造等文創及社會企業等專業工作。</p> <p>視覺藝術教育組：</p> <p>以「創意與創新」及「藝文教育產業」整合策略，培育重點藝術教育專業人才及產業研發。發展方向多元並結合社區資源，課程規劃以「藝術創作與教學產業研發」為主軸，內容有美學與當代藝術思潮、視覺心理與文化議題、繪本創作與教學、創造力教學及藝術終身學習等。善用實務應用價值，培育具有文化觀、國際觀之藝術教育專業師資及研發人才。</p>	

	<p>提供兩教學分組選擇：</p> <p>民族藝術組與視覺藝術教育組</p> <p>其它應繳交資料</p> <p>1.研究計畫 (含研究興趣與生涯規劃)。</p> <p>2.其他補充參考資料 (含創作、展演、研究、得獎、藝文創業或產業相關經歷等事項資料及證明)。</p>		
--	--	--	--



三、博士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
人文社會科學學院華語文教學國際博士班	<p>本院國際華語博士班，是全台灣唯一專收國際學生的博士班，招收來自世界各地的學生，依據國際學生之學習狀況與需求，設計符合國際學生的國別化教學研究。</p> <p>課程設計重視「教學實務」與「國別化差異」，將結合各國之語言文化與教學現場，培養華語教學研究及實務的人才。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學歷：具有碩士學位。 2.中文程度：HSK4 級或 TOCFL3 級。 3.英文程度：多益 700 分或托福 PBT、ITP530 分或 CBT197 或 IBT71 分雅思 5 分（非英語系國家學生）。 	是	是

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
生命科學系生物技術博士班	<p>我們有現代化教學及研究設備,專業熱忱的師資從事幹細胞、癌症學、奈米醫學、病毒學、藥學、中草藥、植物基因轉殖、真菌生物防制等多項科技部及產學合作研究計畫,歡迎有志同學報考。</p>	是	是
化學系博士班	<p>東華化學研究所於 1996 年成立，招收碩士班研究生，1997 年成立化學系，2001 年成立化學研究所博士班，構成完整的化學教學與研究體系。</p> <p>目前系上有 9 位教授、1 位副教授、3 位助理教授、2 名助教、2 位助理。</p> <p>有別於其他傳統大學化學系，對化學教育我們有獨特的願景: 我們深信未來的大學教育模式，不該是一致性的學習模式，應該是具個人獨特性的設計，這正是本系的課程規劃理念。化學實驗教材兼顧化學研究實驗室的基本技術及高科技工業的應用，並開發跨領域化</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>學課程，通識化學教育及多媒體教學。我們有充分的信心，在全系師生齊心合力下，可以培育出具備創新與實務的化學人才，更可以培養具備團隊合作與溝通能力的專業菁英。</p> <p>發展方向除了傳統基礎領域全方位之教學與研究訓練外，因應全球科技產業之發展趨勢，研究之重點偏重(但不限)於生物科技與材料科技；設有普通化學、有機化學、分析化學、物理化學、儀器分析化學等教學實驗室，及 600MHz、400MHz、300MHz 核磁共振儀、高解析質譜儀、液相層析質譜儀、氣相層析質譜儀、單晶繞射儀、原子力顯微鏡、紅外光譜儀等儀器設備及專題研究實驗室數間。研究所則因應現代科技發展之多樣性與跨領域整合之特性，開設多種專業課程，如奈米科技、質譜分析、酵素化學、化學感測器、表面化學、藥物化學.....等。系上定期邀請國內外知名學者舉辦學術活動。</p>		
材料科學與工程學系 博士班國際組	<p>1.本系師資精選留美、日、德、法、波蘭等國及專精國內產學界之教師共組教研團隊，專長包含製程、結構分析、性質量測及功能應用等領域，以支援材料科學與工程所必需的多面向教學。教師教學品質優良，在研究上亦取得卓越的成果。(本校之材料研究獲得WOS 各項評比皆為台灣前 15 大，亦獲得 ESI 評比為全世界前 500 大)</p> <p>2.本系結合系自有及東區奈米中心的設備，配合本校理工學院建構之跨系所共用儀器預約系統平台，提供教學及研究上的必須支援。在完善的儀器分時及使用人數控管下，我們做到了所有研究生皆有機會取得操作證照並自行操作儀器的機會。</p>	是	是

(三) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
企業管理學系博士	國際企業組：	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
班	<p>博士班則著重於國際企業與組織管理之高等研究，以提供 ABC (Academic 學術精進、Business 產業經營、Consulting 企業諮詢) 培訓目標。本系完整的學制規劃，將可提供學生多元化的職涯發展管道，亦替產、官、學界提供跨國經營的高階人才。</p> <p>其它應繳交文件：碩士班證書影本。</p>		
	<p>經營管理組：</p> <p>本系致力於培育能融合管理理論與實務，並引導企業經營發展之專業人才。課程規畫主要以「學術研究」與「專業管理職能與才能」為課程規劃重點。</p>	是	是
	<p>運籌管理組：</p> <p>企業管理系的運籌管理組為擅長數理分析的同學提供了一個極好的機會。藉著作業研究、排程、系統模擬、應用隨機過程等嚴格的工具、方法訓練，學生可以優化物流系統和供應鏈的設計，解決日常作業的問題。</p>	是	是
	<p>觀光遊憩組：</p> <p>本組博士班致力於特色專業領域的研究，積極建立學術領導地位，追求觀光遊憩資源永續發展，培養兼顧「產業經濟發展」與「資源保護」及關懷土地與人文的人才。專業學術注重於觀光產業經營、永續觀光發展、休閒健康、及遊憩資源管理等方向。</p>	是	是
	<p>會計組：</p> <p>本博士班主要強調高等會計領域之研究，期望以培養具會計議題研究能力、具國際觀之高階會計管理人才及具溝通及知識整合能力之會計專業人才。</p>	是	是

一、 學士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
法律學系	本系乃在培育兼具法律素養與法學知識之優秀人才，課程設計導入國家考試法律課程學程化，並開設相關跨領域學程的多元教學選擇，更結合本校財經法律研究所既有資源，提供在地司法單位及法律民間機構實務經驗。	是	否	否
英美語文學系	本系提供紮實的英語基礎語言訓練，課程設計包含文學與文化研究、媒體音像、應用英語或英語教學等多元課程，著重強化文學語言、戲劇、電影與其他人文社會學科之結合，提供學生廣而多元之專業選擇及發展第二專長之空間，以充實學生的就業能力或繼續深造之學識基底。	是	是	是
華文文學系	本系是華語世界第一個以現當代華文文學研究與創作教學為主的科系，旨在開拓學生的文學視野，重視文學批評與文化研究的理論與方法，結合當代文化議題，強調文學與文化的多元跨界整合。開設有文學創作與文化創意產業課程，強調理論與實務的結合。	是	是	是
中國語文學系	本系師資陣容堅強多元，兼顧傳統中文學門義理、辭章、考據三個面向，課程設計從傳統出發兼顧現當代，研究領域含古典詩文及小說、經學及思想、古典文學、民間文學、聲韻學及出土文獻學等。並設有雙碩、雙博的「中文-民間」學術研究架構，在臺灣可謂獨樹一格。最高目標係以結合理論與應用為導向，逐步深耕青年對中國文化與時代思潮之體認，進而掌握兩岸文化發展與全球中文熱潮之脈動，期能厚植學生面對未來深造或就業全方位之實力與學養。申請就讀之學生須具備基礎中文聽說讀寫能力(中	是	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	等程度)。			
臺灣文化學系	<p>本系為以臺灣/區域研究為核心的臺灣文化學系(含學士班、碩士班、碩士在職專班)，在跨學科的基礎上，結合了人文地理與臺灣史及臺灣文化等專業師資。為培養臺灣文史研究、各地方文化推廣、社區發展等專業人才之學系。</p> <p>本系以臺灣文化研究為媒介，著重田野調查及文獻解讀的基礎能力，並透過 GIS、電腦製圖等技術課程，搭配數位人文的結合與運用，將技術融入教育、研究、產業運用及社會傳播等面向。</p> <p>此外，本系為國內相關科系中唯一獲教育部認定為具培育中等學程社會領域地理主修及高級中學地理科的科系，並具全英文授課的亞太區域研究碩士課程(Asia-Pacific Area Studies program all English-taught)(碩士班招生分組)，兼具臺灣主體與國際視野，培育深具新視野的人文社會領域人才。</p>	是	是	是
公共行政學系	<p>本系希望培育兼具國際觀、兩岸視野、以及永續發展的公共管理與政策分析人才，在批判思考過程中學會關懷他人與服務公眾。同時，鼓勵學生在大山大海的東台灣，培育親近自然與悅讀人文的胸襟，快樂學習與成長，成為從事國家公共事務的優秀人才。歡迎具中文聽說讀寫及表達能力的外籍學生就讀。</p>	是	否	否
社會學系	<p>本系旨在培養社會學之優秀人才，課程兼具理論與實務能力。學生除具備社會學的洞察力外，也需具有前瞻、規劃以及政策性的思考。未來將配合各式課程與社會實踐，帶領學生認識和關心地方，服務地方，並協助其申請計畫。歡迎有志從事社會參與的學生加入本系。申請就讀之學生需具備基礎中文聽說讀寫能力(中等程度)。</p>	是	否	否
經濟學系	<p>本系優勢：</p> <p>★高學歷的優秀師資群：所有教師均擁有國內外知名優質大學博</p>	是	否	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	士學位。 ★專業課程與財經專業關連高：畢業生多任職於公營與民營金融機構、國營與民營企業。 ★學程制修課有彈性：易於雙主修或輔修財金系等管院相關系所。 ★本校有藝術及人文社會學院，學生易培養藝術及人文氣質。			
歷史學系	1 申請就讀學生須具備中等程度之中文聽說讀寫能力。 2.以東臺灣發展、環太平洋區域及大眾史學作為本系發展的三大範疇，課程規劃從鄉土關懷出發，帶動東臺灣歷史研究；從環太平洋區域史及環境文化史角度，建立宏觀的國際視野。並配合本校「課程學程化」，規劃中西歷史文明核心學程，及環太平洋區域史、大眾史學與應用專業選修學程，另有跨領域的文化創意產業學程，以期符合當前教育及產業發展之需要。	是	是	否
諮商與臨床心理學系	本系以培養符合台灣社會需求之諮商與臨床心理專業人才為目標。本系特色：1.以社會參與實踐人文關懷。2.以國際視野進行在地實踐。3.以場域實踐體現心理學知識。 其它應繳交文件：華語文能力證明。	是	否	否

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
物理學系物理組	以專業視野與競爭力為教育核心目標，強調學生本位與職涯規劃，設計跨領域之奈米與光電物理學程、理論與計算物理學程及生物與材料物理學程，以培育符合生物物理、資訊技術等產業需	是	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	求的人才，並提供學生未來在物理、化學相關學術領域深造的基礎訓練。			
物理學系奈米光電組	以專業視野與競爭力為教育核心目標，強調學生本位與職涯規劃。特別擬定跨領域之奈米與光電物理學程、理論與計算物理學程及生物與材料物理學程。旨在提供學生發掘自我興趣，培養專業素養與能力，未來可投入半導體、光電、材料研發等相關產業或繼續從事學術深造。	是	是	是
資訊工程學系學士班資工組	<p>資訊工程學系(包含學士班資工組(中文授課)、學士班國際組(中英文雙語授課)、碩士班資工組、碩士班國際組、碩士在職專班、博士班等學制):主要研究重點為人工智慧與機器學習、雲端運算與大數據分析、多媒體、電腦網路與分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行與分散算式計算、行動與普及計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、生物資訊、最佳化與決策支援、學習科技等多元範疇。同時結合本校自然資源、環境、生物科技、人文社會與藝術等領域，從事整合性研究。</p> <p>教學上強調學術與應用並重、鼓勵學生參與產學計畫，注重獨立思考與創新能力，以培育基礎與尖端資訊人才。本系課程採模組化學程制，設有「多媒體與智慧計算學程」、「網路與系統學程」、以及「智慧科技跨領域應用與實作學程」，讓同學自由選讀，並設有縮短修業年限之「學、碩士五年一貫學程」，可在 5 年取得學士與碩士雙學位。</p> <p>本系經營國際化頗有成效，目前共有 80 幾位來自世界各地的國際生就讀學士、碩士及博士班國際組。國際組之必修課程皆為英語授課，選修課程為全英或雙語授課。全體教授皆積極參與國際論文發表及研究計畫，成效卓著。</p> <p>本系位於理工二館，使用空間廣達 3,000 平方公尺。除了四間具備多媒體互動教學功能之電腦教室外，另有 Apple Mac 實驗</p>	是	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	<p>室、AR/VR(擴增實境與虛擬實境)實驗室、雲端與大數據伺服器教室、行動運算電腦教室、影像與視訊處理實驗室、網路創新技術實驗室等二十二間實驗室，均具備充實完善之軟硬體設備。</p> <p>本系畢業後就業選擇廣，薪資高，如軟體開發、雲端服務、行動應用、IC 與硬韌體設計、系統分析、遊戲企劃製作等，範圍廣及各行業資訊部門。系友分佈於工研院、資策會、台積電、宏達電、華碩、玉山銀行、中鋼等公私立機構。更多詳情，請參閱學系網址：http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p>			
生命科學系	<p>提供學生基礎課程以了解基本生命現象,並運用現代研究方法與儀器設備,從分子層次探討大自然生命之奧秘,繼而開創生物科技之新應用領域。課程安排以分子生物學、細胞生物學及生物化學為核心課程,從事病毒學、分子生理、幹細胞生物學及轉殖植物等基礎研究。歡迎對生命科學有興趣者報考。</p>	是	否	是
材料科學與工程學系	<p>1.全校課程學程化設計，使學生能更清楚理解學科分類及所學專長，並提供追求其性向發展選項的彈性。</p> <p>2.課程內容著重不同種類之材料如金屬、陶瓷、高分子、半導體的基礎學科訓練，為未來的學習奠定厚實的基礎。</p> <p>3.教學實驗除了傳統之金屬、陶瓷、奈米製程實驗，另外加入半導體實驗（微電子製程），共 2 年的實驗經驗和 1 年的專題製作，訓練學生整合基礎知識至實際應用。</p> <p>4.跨系所學程，與本校光電工程學系合開太陽光電學程，提供學生跨系所學習的機會。</p> <p>5.五年修讀學、碩士雙學位計劃，讓優秀學生在生涯規劃上有更多選擇。</p>	是	否	否
光電工程學系	<p>本系師資年輕且有教學熱忱，以太陽光電、照明顯示與光電應用等方向為教學研究主要方向，在太陽能領域表現卓越，是有興趣</p>	是	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	太陽能者的最佳選擇。同時維持廣度，包括光電元件技術、光電化學、有機光電、生醫光電及氫能技術與應用等研究亦有專精，積極培養光電相關人才。結合跨領域與實務之豐沛資源，學生畢業後可立即投入新一代光電科技產業。誠摯地歡迎對光電領域有興趣的同學加入本系。			

(三) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
企業管理學系	<p>本系主要培養「基礎企業管理人才」，在課程規劃方面，學士班主要以「策略與行銷學程」與「供應鏈與流通學程」雙專長學程為重點，並注重邏輯分析與資料分析能力之培養。此外，亦規劃管理實務講座、企業參訪、企業實習與企業管理專題等課程。</p> <p>本系擁有完整與彈性的專業課程規劃；設備齊全與舒適的教室空間；湖景與山景交織的歐洲校園；多元背景的同儕交流及充沛的校友資源並結合來自國、內外知名學府的一流師資，故可提供學生學習「基礎管理教育」，發展「核心職能」，以增進學生未來職場的就業力。</p>	是	是	是
管理科學與財金國際學士學程	<p>本學程提供管理科學及財金領域之專業課程，供學生修習，學生可依其未來發展方向及興趣加以選擇，使課程更具彈性，學生可偏重管理領域或是財金領域，達到專業與彈性並重的課程學習目標。希冀未來本學院學生都能成為結合理論與實務的業界優良企管及財金學養人才。期盼世界各地學生加入我們，我們提供學生一個優質的學習環境，並享受世界一流的國際學習機會。</p> <p>發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進本國與友邦的學術交流及相互了解，培育國際學生。 2. 培育具備優異英文能力的中高級管理與財金人才。 	是	否	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	<p>3. 培育管理與財金雙領域的一流專業人才。</p> <p>系所特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業學科以全英語授課。 2. 外籍生與本地生共同學習。 3. 專業師資優良，課程多元與專業並俱。 <p>進修與就業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至國際一流學府深造。 2. 至跨國企業及金融機構就業。 			
財務金融學系	<p>本系將分別針對「財務」、「數位金融」及「金融大數據」三大領域進行發展，並致力於培養具國際視野的優秀財金管理人才為目標。所提供的課程囊括公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、國際金融、金融大數據及數位金融等專業科目。學生可依自身規劃和發展加以選擇；課程的安排亦著重金融實務訓練，透過「金融實務講座」、「企業參訪」及「企業實習」等活動讓學生在理論與實務皆能並重成長。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業證書或應屆畢業生之在學證明書(須確定能於入學前取得畢業證書)。 2. 歷年成績單並加註排名。 3. 自傳(至少 500 字)。 4. 讀書計畫(含申請動機)。 5. 其他有利於審查之資料(如：社團參與、學生幹部、競賽成果等)。 6. 審查方式以書面審查為主，必要時本系會以電話或視訊方式訪談。 	是	否	否
國際企業學系	<p>本系學士班採學程設計，「國際企業核心學程」為必修學程，輔以「全球經營管理」及「服務行銷與創新創業」雙專長跨領域選</p>	是	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	<p>修學程，以強化各項專業領域的進階知識及實務應用能力。為因應未來社會多元化發展及中小型企業國際化的需求，本系擁有全校管理學院數量最多的「教學優良教師」師資群，同時運用「個案教學」、「多國語言授課」、「情境模擬」及「多螢多媒體」之多元教學模式，期能透過四年基礎課程訓練，培養國際貿易、創業經營與服務發展之經營管理人才。本系特別重視課程搭配「海外移地教學」及「跨國企業實習」的配套，讓學生與實務界高度接軌，同時亦鼓勵及輔導同學積極參與「國際交換學生」與「雙聯學位」之申請，迄今本系之國際交換學生人數仍居全校之冠。</p>			
資訊管理學系	<p>本系以培育兼具資訊技術與管理專長之人才為目標，系上師資理論與實務並重，兼具管理與資訊之豐富學養與教學經驗。未來出路包括升學或從事資訊、高科技、製造、金融、服務等相關產業之管理與資訊職務，竭誠歡迎有志於培養多元專長與勇於接受挑戰之學生報考。</p>	是	是	否
會計學系	<p>有前途的專業！專享會計學系畢業生才能考會計師的資格，另可考內部稽核師、管理會計師等；可服務於會計師事務所、企業、金融機構、政府機構，擔任會計師、會計人員、稅務人員、證券分析師、檢察事務官等。歡迎加入本系行列。</p>	是	是	是
觀光暨休閒遊憩學系	<p>具中英文聽說讀寫及表達能力者優先。</p> <p>本系致力培育具有國際觀與在地觀之觀光休閒遊憩經營管理人才，提昇相關管理問題之解決能力，協助政府觀光發展，制定相關政策。</p> <p>本系規劃開設課程以休憩管理與觀光產業發展為兩大發展主軸。</p>	是	是	是

(四) 花師教育學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
教育與潛能開發學系	<p>1.本系旨在提供優質的課程與教學培育具創新與實踐能力的教育與潛能開發人才。</p> <p>2.本系 23 位教師具備教育、課程設計、潛能開發、多元文化與科學教育等多元專長且個個教學認真，多位教師獲得校與院教學優良教師。</p> <p>3.本系重視學生在學校的課程內學習，更鼓勵學生參與各種競賽與課外活動，積極推廣海外交換生與國際性學術交流，讓學生能夠具備深度學習的精神與廣泛應用的博大理想，利用各種管道與機會擴大學生的視野以提昇國際。</p>	是	是	否
教育行政與管理學系	<p>具中文聽說讀寫及表達能力。依本招生管道入學之學系新生皆為非師資培育生。本系課程涵蓋教育及一般行政之理論與實務，培養學生具有從事文教事業經營的能力及教育與行政學術研究能力。</p>	是	否	否
特殊教育學系	<p>1.具備基礎中文聽說讀寫能力。</p> <p>2.依本招生管道入學之學系新生皆為非師資培育生。</p> <p>3.本系旨在培育優良的特教師資及身心障礙輔助科技研究人才。</p> <p>4.本系各項教學設施優良、學習活動多元，並結合理論與實務，擴展生涯視野。</p>	是	否	否
幼兒教育學系	<p>1.本系的特色為理論與實務齊頭並進，本地與世界接軌、現況與潮流契合。2.課程有幼兒教保基礎學程及幼兒師資培育學程等二學程，以增進學生的專業知能及就業的競爭力。3.需具中文聽說讀寫及表達能力。4.依本招生管道入學之學生皆不具師資培育生資格。</p>	是	否	是

(五) 藝術學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
音樂學系	<p>本系前身為國立花蓮教育大學音樂教育學系，設立於民國 81 年，以培養優秀之國小音樂教師為宗旨。民國 95 年因應社會結構變遷，師資需求縮減，積極轉型為音樂學系。民國 96 年成立碩士班，旨在培養音樂學術研究暨表演之專業人才，並提供東台灣音樂教師進修與研究之管道。翌年與東華大學合併，更名為「國立東華大學音樂學系」。</p> <p>課程架構依據學程化理念制定，幫助學生釐清學習目標與方向，並與未來就業需求互相銜接。</p> <p>發展特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理論與實際並重 2.兼顧古典與現代 3.重視能力培養 4.重視國際交流 5.推動學生職涯實習 <p>未來展望：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持續推展國際學術交流活動，全面提升學生學習之視野。 2.本系開設爵士樂主修及爵士樂相關課程，歡迎對爵士樂有興趣之考生報考。畢業班規劃有海外參訪及演奏會。 <p>其它應繳交文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.錄影 DVD 或 VCD(格式：mpeg;使用軟體及版本：media player 9.10)：至少 5 分鐘之個人主修演奏錄影光碟乙份。(或上傳至 youtube 並提供網址。) 2.所繳交之影音光碟須隨附指導老師出示之學生本人演出證明。 	是	是	是
藝術與設計學系	藝術與設計學系是系所合一的學術單位，大學部以「藝術創作學	是	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
	<p>程」、「創意設計學程」等二大學程為課程與教學的指標。碩士班則以培養學生應用現代藝術與媒材表現情感思想，以及人工智慧產品設計與新視覺傳達之研究為主要目標。</p> <p>本系各項專業教學設施皆能滿足教學之需求，充分提供學生創作研究場域與休閒之空間環境，進而提升研究與創作產能。本系平時除鼓勵同學們自由創作、個展、聯展，並與國際藝術家及設計師交流外，更積極參與國際藝術活動與創作，進而提升藝術跨領域與創意設計的質量。</p> <p>其它應繳交文件：創作作品及曾經得獎事蹟證明文件。</p>			
藝術創意產業學系	<p>本系是全國首先設立於綜合型國立大學的嶄新文創產業系所，享有豐厚頂尖跨領域藝術工坊資源與優良師資，是全國少數不考術科的藝術科系。課程以「藝術經營行銷」為核心，貼近國際文創趨勢和藝術市場，以「藝文產業經營」、「民族藝術創意」為主軸，提供金工珠寶、陶藝、創意展演、繪本裝飾設計、織染、數位商務等特色課程，強調學用合一的產學實踐，與社會就業接軌，培養創新創業潛力人才，投入藝術經紀企劃、創新服務產業、美術場館、畫廊、藝文基金會、社區營造、文化行政等工作。</p> <p>網址：http://www.artci.ndhu.edu.tw</p>	是	是	是

(六) 環境學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
自然資源與環境學系	<p>1.全中文授課，需具備中文聽說讀寫及表達能力。</p> <p>2.歡迎喜愛自然、關懷環境的同學加入。以培養兼具科學與人文素養之自然資源暨環境研究與管理人才為目標。課程設計採模組式的學程制，由基礎學程為學生奠立基礎的生態學與環境科學知識，由核心學程建立自然資源與環境研究上必要的自然與社會科</p>	是	否	是

	學概念，及統計與地理資訊的技術，由專業選修學程進一步為學生提供就業或深造進修的準備。			
--	--	--	--	--

(七) 原住民族學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
民族社會工作學士學位學程	本學位學程以培養社會工作專業人才為目標，課程設計涵蓋理論與實務，並將國家考試社工課程學程化，學生畢業後可取得社工師相關考試資格。本學位學程對提升台灣原住民社會工作專業水準具有使命感，強調多元文化觀點並與當地社會福利機構密切合作，以培養社會福利機構所需的社會工作專業人才。	是	是	是
民族事務與發展學系	<p>本系長期關注原住民族社會文化變遷與當代發展等議題，強調理論與實務並重的教學與研究工作，期能藉由專業學科的理论學習與實務訓練，以部落化、國際化、質量兼重為目標，透過社區資源的結合運用、先進國家原民族發展經驗，培育原住民族事務與臺灣原住民研究人才。</p> <p>本系設有學士班、碩士班、民族社會工作碩士在職專班，自開辦以來即順應臺灣及國際社會多元族群文化的發展趨勢，積極培育具多元文化視野，以及社會實踐能力之民族事務與發展專業人才。</p> <p>課程設計著重於族群關係、多元文化及原住民族議題之訓練，同時配合本校學程制開設專業選修學程，學生除本系主修學程外，亦可跨系、學院甚至跨校選修相關課程，全面拓展學生在原住民族事務與未來職場上的專業知能。</p>	是	是	是
民族語言與傳播學系	語傳系提供一系列原住民族語言、文化與媒體相關課程，增強同學對語言學習與傳播媒體的企劃、運用能力。語傳系提供學用合一、循序漸進的教學設計，從基礎的概念課程，到各類專業進階課程，搭配各種實習機會，促進學生實務方面的訓練並擴大學生未來就業管道。	是	否	否

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別		招收轉學生
		秋	春	
族群關係與文化學系	本系旨在培育族群研究之人才，從事族群關係與文化之本土與國際研究。本系課程具跨領域的學科訓練，包括人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演和文化行政等訓練，探討社會文化課題，以及族群文化實務，並與原住民形成伙伴關係，協力建構原住民族文化資料，和社會政治經濟的永續發展。課程設計不僅啟發學生在族群、文化、藝術和產業的全方位視野，且兼顧知識與實作層面，培育高階領導人才，協助在地人才從事文史建構、部落社區營造。畢業學生除了進入國內外相關研究所繼續進修碩士外，可服務於政府部門、博物館、教育單位、文史工作室、原住民部落組織等寬廣工作領域。	是	否	是

二、碩士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
法律學系碩士班	作為臺灣東部唯一獨立法律系所，本所目標以傳授財經法學專業知識，培養企業法律人才為中心，並切合區域發展需要，培養具學科整合能力之法律人。本所提供六大領域課程「公平交易法、民事財產法、智慧財產權法、勞動法、國際貿易法、環境法」與其他法律選修課程；以六大核心課程，配合進階選修及法律實務機構實習課程，學生得以其興趣，組合至少兩套切入各傳統及新興財經法律領域所需之法學專業知識。	是	否
華文文學系碩士班文學暨文化研究組	本系碩士班為台灣唯一以現當代華文文學為特色，訓練文學研究人才與培育作家的研究所。跳脫傳統中國文學或台灣文學科系的單一中心視角，注重華文文學的多元性及當代實踐。本所每年邀請世界各地重要華文文學家為駐校作家，並籌辦文學系列活動，透過對談、講座、展演等形式，提供同學向文壇先進互動請益的機會，深	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>化研究生研究、創作的體會與思考。學位論文得採學術論文或專題製作報告畢業。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <p>I.研究計畫書(中文書寫)。</p> <p>II.已發表之論文或文章(若為外文，單篇論文請自行中譯「摘要」，論文專書請自行翻譯「第一章」或「緒論」)。</p> <p>III.其他有助審查資料，如得獎記錄。</p>		
華文文學系碩士班創作組	<p>本系碩士班為台灣唯一以現當代華文文學為特色，訓練文學研究人才與培育作家的研究所。跳脫傳統中國文學或台灣文學科系的單一中心視角，注重華文文學的多元性及當代實踐。本所每年邀請世界各地重要華文文學家為駐校作家，並籌辦文學系列活動，透過對談、講座、展演等形式，提供同學向文壇先進互動請益的機會，深化研究生研究、創作的體會與思考。創作組研究生以小說、散文、詩或報導文學作品取代畢業論文，亦為本所特色。</p> <p>I.寫作計畫書。(中文書寫)</p> <p>II.創作作品(以下至少擇一送審)：①短篇小說3篇；②現代詩10首；③長篇小說計畫書及至少其中1章；④劇本1齣；⑤散文5篇。</p> <p>III.其他有助審查資料，如得獎記錄。</p>	是	是
英美語文學系 文學媒體組	<p>本組的教學以英美文學和文化批判理論為主，旨在透過多元的文學與視覺文化教學，為華語世界訓練具有國際視野及雙語能力的學術、譯述、語文與影像創作人才。主要特色為學生可透過多元途徑取得碩士學位，包括撰寫文學研究論文、紀錄片/短片製作、影像策展並加上英文論述等。</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
英美語文學系 英語教學組	本組係東部花蓮地區唯一以培育英語教學人才為主的碩士班，提供花蓮地區英語教師在職進修的管道，精進本地的英語教學水準。除一般英語師資培育課程之外，學生亦可選讀文學與大眾文化運用於英語教學之相關課程，冀能為台灣培育未來的英語師資人才。	是	是
中國語文學系碩士班	本系師資陣容堅強多元，兼顧傳統中文學門義理、辭章、考據三個面向，課程設計從傳統出發兼顧現當代，研究領域含古典詩文及小說、經學及思想、古典文學、民間文學、聲韻學及出土文獻學等。並設有雙碩、雙博的「中文-民間」學術研究架構，在臺灣可謂獨樹一格。最高目標係以結合理論與應用為導向，逐步深耕青年對中國文化與時代思潮之體認，進而掌握兩岸文化發展與全球中文熱潮之脈動，期能厚植學生面對未來深造或就業全方位之實力與學養。申請就讀之學生須具備基礎中文聽說讀寫能力(中等程度)。	是	是
臺灣文化學系碩士班	<p>本系為以臺灣/區域研究為核心的臺灣文化學系(含學士班、碩士班、碩士在職專班)，在跨學科的基礎上，結合了人文地理與臺灣史及臺灣文化等專業師資。為培養臺灣文史研究、各地方文化推廣、社區發展等專業人才之學系。</p> <p>本系以臺灣文化研究為媒介，著重田野調查及文獻解讀的基礎能力，並透過 GIS、電腦製圖等技術課程，搭配數位人文的結合與運用，將技術融入教育、研究、產業運用及社會傳播等面向。</p> <p>此外，本系為國內相關科系中唯一獲教育部認定為具培育中等學程社會領域地理主修及高級中學地理科的科系，並具全英文授課的亞太區域研究碩士課程(Asia-Pacific Area Studies program all English-taught)(碩士班招生分組)，兼具臺灣主體與國際視野，培育深具新視野的人文社會領域人才。</p> <p>教學分組: 臺灣區域研究組</p>	是	是
諮商與臨床心理學系	諮商心理學組:	是	否

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
碩士班	<p>為專業諮商師培育機構，強調專業與個人成熟；預防、發展、與治療平衡；學校、社區與醫療整合。</p> <p>※請於申請文件上註明申請組別。</p> <p>其它應繳交文件：華語文能力證明。</p>		
	<p>臨床心理學組：</p> <p>以歐美思維和本土文化的揉合土壤為學習場域，落實多元典範方法論，橫跨「理論」、「實習」、「服務」和「研究」四重構專業成長。</p> <p>※請於申請文件上註明申請組別。</p> <p>其它應繳交文件：華語文能力證明。</p>	是	否
	<p>心理科學研究與應用組：</p> <p>為培育心理學專業研究人才（包括「認知神經科學」、「社會心理測量及跨文化研究」、「社會與人格心理學」等領域）、及具備科學素養之臨床與諮商實務工作者。</p> <p>※請於申請文件上註明申請組別。</p> <p>其它應繳交文件：華語文能力證明。</p>	是	否
公共行政學系碩士班	<p>本系希望培育兼具國際觀、兩岸視野、以及永續發展的公共管理與政策分析人才，在批判思考過程中學會關懷他人與服務公眾。同時，鼓勵學生在大山大海的東台灣，培育親近自然與悅讀人文的胸襟，快樂學習與成長，成為從事國家公共事務的優秀人才。歡迎具中文聽說讀寫及表達能力的外籍學生就讀。</p>	是	否
社會學系碩士班	<p>本系旨在培養社會學之優秀人才，課程兼具理論與實務能力。學生除具備社會學的洞察力外，也需具有前瞻、規劃以及政策性的思考。未來將配合各式課程與社會實踐，帶領學生認識和關心地方，</p>	是	否

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	服務地方，並協助其申請計畫。歡迎有志從事社會參與的學生加入本系。申請就讀之學生需具備基礎中文聽說讀寫能力(中等程度)。		
經濟學系碩士班	<p>本系優勢：</p> <p>★高學歷的優秀師資群：所有教師均擁有國內外知名優質大學博士學位。</p> <p>★專業課程與財經專業關連高：畢業生多任職於公營與民營金融機構、國營與民營企業。</p> <p>★本校有藝術及人文社會學院，學生易培養藝術及人文氣質。</p> <p>提供兩教學分組選擇：</p> <p>Master of Big Data and Industrial Economics</p> <p>Master of International Finance and Trade</p>	是	是
歷史學系	<p>1 申請就讀學生須具備中等程度之中文聽說讀寫能力。</p> <p>2.以東臺灣發展、環太平洋區域及大眾史學作為本系發展的三大範疇，課程規劃從鄉土關懷出發，帶動東臺灣歷史研究；從環太平洋區域史及環境文化史角度，建立宏觀的國際視野。並配合本校「課程學程化」，規劃中西歷史文明核心學程，及環太平洋區域史、大眾史學與應用專業選修學程，另有跨領域的文化創意產業學程，以期符合當前教育及產業發展之需要。</p>	是	是

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
應用數學系碩士班	電腦設備及藏書豐富。課程安排有利學生往各領域發展。學生修習基礎數學與統計課程外，依興趣選讀財經、管理及資訊等課程。希望培養機率統計、數學或計算科學方面基礎研發能力，養成利用科學思考、文獻、計算工具整合問題解決能力，以及量化資訊分析等人才。數學、統計精選軟體計算課程：程式設計(C、C++)、軟體實作(Python、MATLAB)、數值方法(MATLAB、R)、統計軟體與實務應用(SAS、R)、程式設計二(Swift)。本系以中文授課。	是	是
應用數學系統計碩士班	電腦設備及藏書豐富。課程安排有利學生往各領域發展。學生修習基礎數學與統計課程外，依興趣選讀財經、管理及資訊等課程。希望培養機率統計、數學或計算科學方面基礎研發能力，養成利用科學思考、文獻、計算工具整合問題解決能力，以及量化資訊分析等人才。數學、統計精選軟體計算課程：程式設計(C、C++)、軟體實作(Python、MATLAB)、數值方法(MATLAB、R)、統計軟體與實務應用(SAS、R)、程式設計二(Swift)。本系以中文授課。	是	是
光電工程學系碩士班	本系師資年輕且有教學熱忱，以太陽光電、照明顯示與光電應用等方向為教學研究主要方向，在太陽能領域表現卓越，是有興趣太陽能者的最佳選擇。同時維持廣度，包括光電元件技術、光電化學、有機光電、生醫光電及氫能技術與應用等研究亦有專精，積極培養光電相關人才。結合跨領域與實務之豐沛資源，學生畢業後可立即投入新一代光電科技產業。誠摯地歡迎對光電領域有興趣的同學加入本系。	是	是
物理學系應用物理碩士班國際組	碩士班配合科技發展趨勢設計主題課群，以生物物理、理論與計算物理、奈米與光電物理，及凝態物理為核心領域，提供整合專業知識的訓練，滿足研究所畢業生未來在學術進修、或各領域就業時的專業背景需求。碩士班最低畢業學分數 28 學分，無必修之要求。	是	是
化學系碩士班	東華化學研究所於 1996 年成立，招收碩士班研究生，1997 年成	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>立化學系，2001 年成立化學研究所博士班，構成完整的化學教學與研究體系。</p> <p>目前系上有 9 位教授、1 位副教授、3 位助理教授、2 名助教、2 位助理。</p> <p>有別於其他傳統大學化學系，對化學教育我們有獨特的願景: 我們深信未來的大學教育模式，不該是一致性的學習模式，應該是具個人獨特性的設計，這正是本系的課程規劃理念。化學實驗教材兼顧化學研究實驗室的基本技術及高科技工業的應用，並開發跨領域化學課程，通識化學教育及多媒體教學。我們有充分的信心，在全系師生齊心合力下，可以培育出具備創新與實務的化學人才，更可以培養具備團隊合作與溝通能力的專業菁英。</p> <p>發展方向除了傳統基礎領域全方位之教學與研究訓練外，因應全球科技產業之發展趨勢，研究之重點偏重(但不限)於生物科技與材料科技；設有普通化學、有機化學、分析化學、物理化學、儀器分析化學等教學實驗室，及 600MHz、400MHz、300MHz 核磁共振儀、高解析質譜儀、液相層析質譜儀、氣相層析質譜儀、單晶繞射儀、原子力顯微鏡、紅外光譜儀等儀器設備及專題研究實驗室數間。研究所則因應現代科技發展之多樣性與跨領域整合之特性，開設多種專業課程，如奈米科技、質譜分析、酵素化學、化學感測器、表面化學、藥物化學.....等。系上定期邀請國內外知名學者舉辦學術活動。</p>		
資訊工程學系碩士班	<p>資訊工程學系(包含學士班資工組(中文授課)、學士班國際組(中英文雙語授課)、碩士班資工組、碩士班國際組、碩士在職專班、博士班等學制);主要研究重點為人工智慧與機器學習、雲端運算與大數據分析、多媒體、電腦網路與分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行與分散算式計算、行動與普及計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、生物資訊、最佳化與決策支援、學</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>習科技等多元範疇。同時結合本校自然資源、環境、生物科技、人文社會與藝術等領域，從事整合性研究。</p> <p>教學上強調學術與應用並重、鼓勵學生參與產學計畫，注重獨立思考與創新能力，以培育基礎與尖端資訊人才。本系課程採模組化學程制，設有「多媒體與智慧計算學程」、「網路與系統學程」、以及「智慧科技跨領域應用與實作學程」，讓同學自由選讀，並設有縮短修業年限之「學、碩士五年一貫學程」，可在 5 年取得學士與碩士雙學位。</p> <p>本系經營國際化頗有成效，目前共有 80 幾位來自世界各地的國際生就讀學士、碩士及博士班國際組。國際組之必修課程皆為英語授課，選修課程為全英或雙語授課。全體教授皆積極參與國際論文發表及研究計畫，成效卓著。</p> <p>本系位於理工二館，使用空間廣達 3,000 平方公尺。除了四間具備多媒體互動教學功能之電腦教室外，另有 Apple Mac 實驗室、AR/VR(擴增實境與虛擬實境)實驗室、雲端與大數據伺服器教室、行動運算電腦教室、影像與視訊處理實驗室、網路創新技術實驗室等二十二間實驗室，均具備充實完善之軟硬體設備。</p> <p>本系畢業後就業選擇廣，薪資高，如軟體開發、雲端服務、行動應用、IC 與硬韌體設計、系統分析、遊戲企劃製作等，範圍廣及各行業資訊部門。系友分佈於工研院、資策會、台積電、宏達電、華碩、玉山銀行、中鋼等公私立機構。更多詳情，請參閱學系網址:http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p>		
電機工程學系	<p>本系以「專業人才培育、多元教育規劃、創新思維啟發、國際視野養成」之教育目標，積極規劃未來之教育與研究特色。研究領域規劃為「系統工程」及「微電子」兩個組別，研究領域多元充實。課程涵蓋了光電、通訊與信號處理、計算機系統、積體電路設計、控制與電力電子等專業，內容均以達成本系教育目標與畢業生應具備</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	之核心能力而設計。		

(三) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
企業管理學系碩士班國際組	<p>本系(碩士班)主要培養「優質企業管理人才」，課程規劃主要以「行銷與電子商務」、「組織與人力資源管理」以及「運籌與決策科學」為重點。除強化企業管理專業知識外，並注重學生國際化能力、資料分析能力、實務經驗能力與邏輯分析能力之培養。本系(碩士班)擁有完整的專業課程規劃；設備齊全與舒適的教室空間；湖景與山景交織的歐洲校園；多元背景的同儕交流及充沛的校友資源並結合來自國、內外知名學府的一流師資，故可提供學生學習「優質管理教育」，發展「核心職能」，以增進學生未來職場的就業力。</p> <p>其它應繳交文件：有提供英文語言能力證明可加分。</p>	是	是
運籌管理研究所	<p>在這個以供應鏈競爭的年代，國內外企業往往藉由資訊情報網絡，透過運籌、供應鏈管理，於跨國生產配銷系統中靈活地整合、調配資源，讓產品產生更具價值，利潤更高。此時此勢，企業都非常重視運籌與供應鏈管理。</p> <p>為滿足企業需要，本所致力培養專業運籌、供應鏈管理人才，切合企業全球整合的趨勢。所上老師俱於海外知名學府取得博士學位。自 92 學年度招收第一屆碩士班後，95 學年度起本所於企管所博士班增設運籌管理組，103 學年度起增設碩士班國際組。</p> <p>本所學生的背景商管與理工科系各半，課程設計跨領域結合，培養學生邏輯分析能力。所上教學研究、企業參訪、演講交流等活動皆力求兼顧理論與實務、科學與管理等層面，讓學生充分學習實務相關的議題，畢業後具有足夠的專業知識和良好的溝通能力適應多變</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>的職場需求。</p> <p>運籌所最主要的特色在於提供大學畢業生多元的職涯發展管道，令生涯規劃更為完備。商管背景的學生畢業後投身高科技產業的比比皆是，甚至有語文背景的從事生管、經濟背景的成為資訊系統顧問、國貿背景的從事程式設計等例子。約三分之二的畢業生服務於高科技產業，工作性質涵蓋後勤的物料管理、採購、物流規劃等，到前線的生產、生管等；另三分之一的畢業生服務於政府、銀行、航運、貨運等行業。畢業生所學與台灣主流產業吻合，所以備受職場歡迎。</p>		
財務金融學系碩士班	<p>本系將分別針對「財務」、「數位金融」及「金融大數據」三大領域進行發展，並致力於培養具國際視野的優秀財金管理人才為目標。所提供的課程囊括公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、國際金融、金融大數據及數位金融等專業科目。學生可依自身規劃和發展加以選擇；課程的安排亦著重金融實務訓練，透過「金融實務講座」、「企業參訪」及「企業實習」等活動讓學生在理論與實務皆能並重成長。</p> <p>其它應繳交文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業證書或應屆畢業生之在學證明書(須確定能於入學前取得畢業證書)。 2. 歷年成績單並加註排名。 3. 自傳(至少 500 字)。 4. 讀書計畫(含申請動機)。 5. 其他有利於審查之資料(如：社團參與、學生幹部、競賽成果等)。 6. 審查方式以書面審查為主，必要時本系會以電話或視訊方式訪談。 	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
會計學系碩士班	本所以培養具備會計專業人才為教育目標。高就業率，畢業生連續九年達成 100% 皆錄取四大會計師事務所。部分課程亦與大型會計師事務所合作開設。本校提供大量出國交換學習機會。本所學生可申請研究(RA)、教學(TA)等獎助學金，亦可參與教師科技部計畫，獲得研究經驗及經費補助。	是	是
觀光暨休閒遊憩學系碩士班	<p>具中英文聽說讀寫及表達能力者優先。</p> <p>本系致力培育具有國際觀與在地觀之觀光休閒遊憩經營管理人才，提昇相關管理問題之解決能力，協助政府觀光發展，制定相關政策。</p> <p>本系規劃開設課程以休憩管理與觀光產業發展為兩大發展主軸。</p>	是	是

(四) 花師教育學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
教育與潛能開發學系多元文化教育碩士班	身為台灣唯一之多元文化教育碩士班，本班旨在深入理解多元族群與文化特色，據以建構多元文化教育在地理論、方法與實作，並透過批判主流教育隱含之單一文化霸權，消除族群、性別與階層差異在教育領域之不利因素，培養具民主價值與實踐社會公義的教育工作者。	是	是
教育與潛能開發學系科學教育碩士班	本所為台灣科學教育研究重鎮。師資專長涵蓋面向既深且廣，每位教授不僅長期主持國科會研究計畫，也擁有豐富國際交流與論文發表經驗，研究績效亮眼。所上課程架構完備，涵蓋了科學各領域、各學習階段之課程研發、教學策略、學習認知、師資培育等，並於科普、科學傳播、科學語言與文化、概念分析與建模、科學哲史與科學教學、國際科學評測等方面，有卓越的貢獻。所內學習資源豐富、師生相處融洽，是兼具學術研究與文化交流的優良學習。	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
教育與潛能開發學系 教育碩士班	本碩士班旨在培養能在現代化教育環境中開發學習者的多元潛能之專業人才。提供學生多方面的知識和實務理論，包括課程與教學、科學教育、與多元文化教育等，有助於個人專業學習和發展。本碩士班師資優秀並且包含許多不同專長，因此，從本所畢業的學生將可以有眾多的生涯發展機會。	是	是
教育行政與管理學系 碩士班	本系提供行政與領導的專業課程，涵蓋教育行政及一般行政之理論與實務，以期培養學生從事國民小學教師、行政相關公教職、文教事業經營、教育研究人才等之專業知能。	是	否
特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班	1.本系旨在深化特教研究、培養優良的特殊教育及身心障礙輔助科技研究人才。 2.本系各項教學設施優良，並結合理論與實務，擴展生涯視野。	是	否
幼兒教育學系碩士班	1.本系的特色為理論與實務齊頭並進，本地與世界接軌、現況與潮流契合。2.需具中文聽說讀寫及表達能力。3.依本招生管道入學之學生皆不具師資培育生資格。	是	否

(五) 藝術學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
音樂學系碩士班	<p>一、歷史沿革：</p> <p>本系前身為國立花蓮教育大學音樂教育學系，2006年改名並轉型為「音樂學系」。2007年成立碩士班，翌年與東華大學整併合校，以培養兼具理論、創作展演與教學能力之音樂專業人才為宗旨。</p> <p>二、單位特色與教育目標：</p> <p>特色：</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>(一) 以西方藝術音樂理論為基礎，發展多元跨領域整合之音樂技能。</p> <p>(二) 拓展表演藝術及文化視野，讓精緻音樂在地普及化，與國際接軌。</p> <p>教育目標：</p> <p>(一) 培養理論與實務兼備之音樂表演、創作、教育人才。</p> <p>(二) 培養具人文藝術涵養與跨領域整合能力之音樂人才。</p> <p>(三) 培養具社會關懷與國際視野之音樂人才。</p> <p>未來發展方向：</p> <p>(一) 近程：精緻化課程與教學，落實學生專業學習。</p> <p>(二) 中程：鼓勵學生多元學習，發展就業職能。</p> <p>(三) 長程：以在地文化為本的創新與實踐，同時強調國際化交流。</p> <p>三、本系開設爵士樂主修及爵士樂相關課程，歡迎對爵士樂有興趣之考生報考。</p> <p>其它應繳交資料</p> <p>1.個人影音作品至少 10 分鐘或相關學術著作 DVD 或 VCD(格式：mpeg;使用軟體及版本：media player 9.10，或上傳至 youtube 並提供網址。)</p> <p>2.所繳交之影音光碟須隨附指導老師出示之學生本人演出證明。</p>		
藝術創意產業學系碩士班	<p>民族藝術組：</p> <p>以「文化創業」(Cultural Entrepreneurship) 為重點，透過「傳統與創新」及「創意與產業」整合策略，培育重點專業人才進行具文化特色的藝術產業研發，行銷國際與全球文化創意產業接軌。</p> <p>課程規劃以「藝術創意產業」為核心，針對「族群藝術創作」、「藝創產業經營」主軸，課程內容實務豐富而多元，涵蓋陶瓷藝術、金工寶石飾品設計、編織、琉璃等設計研發，並結合藝術經紀</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>與文化創業之概念，進行藝術田野調查、地方創生、藝術企劃、文創實務經營，以開發東臺灣文化產業，推廣國際藝術交流等。畢業就業管道多元，除了新創藝術事業外，可進入政府文化行政單位、畫廊展館、藝文基金會、藝術經紀、藝術公關、社區創意營造等文創及社會企業等專業工作。</p> <p>視覺藝術教育組：</p> <p>以「創意與創新」及「藝文教育產業」整合策略，培育重點藝術教育專業人才及產業研發。發展方向多元並結合社區資源，課程規劃以「藝術創作與教學產業研發」為主軸，內容有美學與當代藝術思潮、視覺心理與文化議題、繪本創作與教學、創造力教學及藝術終身學習等。善用實務應用價值，培育具有文化觀、國際觀之藝術教育專業師資及研發人才。</p> <p>提供兩教學分組選擇：</p> <p>民族藝術組與視覺藝術教育組</p> <p>其它應繳交資料</p> <p>1.研究計畫（含研究興趣與生涯規劃）。</p> <p>2.其他補充參考資料（含創作、展演、研究、得獎、藝文創業或產業相關經歷等事項資料及證明）。</p>		
藝術與設計學系碩士班	<p>藝術與設計學系碩士班以培養學生應用現代藝術與媒材表現情感思想，以及人工智慧產品設計與新視覺傳達之研究為主要目標。</p> <p>本系各項專業教學設施皆能滿足教學之需求，充分提供學生創作研究場域與休閒之空間環境，進而提升研究與創作產能。本系平時除鼓勵同學們自由創作、個展、聯展，並與國際藝術家及設計師交流外，更積極參與國際藝術活動與創作，進而提升藝術跨領域與創意設計的質量。</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	其它應繳交文件：創作作品及曾經得獎事蹟證明文件。		

(六) 原住民族學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
族群關係與文化學系碩士班	<p>本系旨在培育族群研究之人才，從事族群關係與文化之本土與國際研究。本系課程具跨領域的學科訓練，包括人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演和文化行政等訓練，探討社會文化課題，以及族群文化實務，並與原住民形成伙伴關係，協力建構原住民族文化資料，和社會政治經濟的永續發展。課程設計不僅啟發學生在族群、文化、藝術和產業的全方位視野，且兼顧知識與實作層面，培育高階領導人才，協助在地人才從事文史建構、部落社區營造。畢業學生除了進入國內外相關研究所繼續進修碩士外，可服務於政府部門、博物館、教育單位、文史工作室、原住民部落組織等寬廣工作領域。</p>	是	否
民族事務與發展學系碩士班	<p>本系長期關注原住民族社會文化變遷與當代發展等議題，強調理論與實務並重的教學與研究工作，期能藉由專業學科的理論學習與實務訓練，以部落化、國際化、質量兼重為目標，透過社區資源的結合運用、先進國家原民族發展經驗，培育原住民族事務與臺灣原住民研究人才。</p> <p>本系設有學士班、碩士班、民族社會工作碩士在職專班，自開辦以來即順應臺灣及國際社會多元族群文化的發展趨勢，積極培育具多元文化視野，以及社會實踐能力之民族事務與發展專業人才。</p> <p>課程設計著重於族群關係、多元文化及原住民族議題之訓練，同時配合本校學程制開設專業選修學程，學生除本系主修學程外，亦可跨系、學院甚至跨校選修相關課程，全面拓展學生在原住民族事務與未來職場上的專業知能。</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	提供 3 教學分組選擇： 民族發展組、民族社會工作組、民族語言與傳播組。		

三、博士班

(一) 人文社會科學學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
中國語文學系博士班	本系師資陣容堅強多元，兼顧傳統中文學門義理、辭章、考據三個面向，課程設計從傳統出發兼顧現當代，研究領域含古典詩文及小說、經學及思想、古典文學、民間文學、聲韻學及出土文獻學等。並設有雙碩、雙博的「中文—民間」學術研究架構，在臺灣可謂獨樹一格。最高目標係以結合理論與應用為導向，逐步深耕青年對中國文化與時代思潮之體認，進而掌握兩岸文化發展與全球中文熱潮之脈動，期能厚植學生面對未來深造或就業全方位之實力與學養。申請就讀之學生須具備基礎中文聽說讀寫能力(中等程度)。	是	是
經濟學系博士班	本系優勢： ★高學歷的優秀師資群：所有教師均擁有國內外知名優質大學博士學位。 ★專業課程與財經專業關連高：畢業生多任職於公營與民營金融機構、國營與民營企業。 ★本校有藝術及人文社會學院，學生易培養藝術及人文氣質。	是	是
華語文教學國際博士班	本院國際華語博士班，是全臺灣唯一專收國際學生的博士班，招收來自世界各地的學生，依據國際學生之學習狀況與需求，設計符合國際學生的國別化教學研究。 課程設計重視「教學實務」與「國別化差異」，將結合各國之語言	是	是

	<p>文化與教學現場，培養華語教學研究及實務的人才。</p> <p>其它應繳交文件：1.學歷：具有碩士學位。2.中文程度：HSK4 級或 TOCFL3 級。3.英文程度：多益 700 分或托福 PBT、ITP530 分或 CBT197 或 IBT71 分雅思 5 分(非英語系國家學生)"</p>		
--	--	--	--

(二) 理工學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
<p>應用數學系博士班</p>	<p>電腦設備及藏書豐富。課程安排有利學生往各領域發展。學生修習基礎數學與統計課程外，依興趣選讀財經、管理及資訊等課程。希望培養機率統計、數學或計算科學方面基礎研發能力，養成利用科學思考、文獻、計算工具整合問題解決能力，以及量化資訊分析等人才。數學、統計精選軟體計算課程：程式設計(C、C++)、軟體實作(Python、MATLAB)、數值方法(MATLAB、R)、統計軟體與實務應用(SAS、R)、程式設計二(Swift)。本系以中文授課。</p>	<p>是</p>	<p>是</p>
<p>化學系博士班</p>	<p>東華化學研究所於 1996 年成立，招收碩士班研究生，1997 年成立化學系，2001 年成立化學研究所博士班，構成完整的化學教學與研究體系。</p> <p>目前系上有 9 位教授、1 位副教授、3 位助理教授、2 名助教、2 位助理。</p> <p>有別於其他傳統大學化學系，對化學教育我們有獨特的願景: 我們深信未來的大學教育模式，不該是一致性的學習模式，應該是具個人獨特性的設計，這正是本系的課程規劃理念。化學實驗教材兼顧化學研究實驗室的基本技術及高科技工業的應用，並開發跨領域化學課程，通識化學教育及多媒體教學。我們有充分的信心，在全系師生齊心合力下，可以培育出具備創新與實務的化學人才，更可以培養具備團隊合作與溝通能力的專業菁英。</p> <p>發展方向除了傳統基礎領域全方位之教學與研究訓練外，因應全球科技產業之發展趨勢，研究之重點偏重(但不限)於生物科技與材料</p>	<p>是</p>	<p>是</p>

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>科技；設有普通化學、有機化學、分析化學、物理化學、儀器分析化學等教學實驗室，及 600MHz、400MHz、300MHz 核磁共振儀、高解析質譜儀、液相層析質譜儀、氣相層析質譜儀、單晶繞射儀、原子力顯微鏡、紅外光譜儀等儀器設備及專題研究實驗室數間。研究所則因應現代科技發展之多樣性與跨領域整合之特性，開設多種專業課程，如奈米科技、質譜分析、酵素化學、化學感測器、表面化學、藥物化學.....等。系上定期邀請國內外知名學者舉辦學術活動。</p>		
資訊工程學系博士班	<p>資訊工程學系(包含學士班資工組(中文授課)、學士班國際組(中英文雙語授課)、碩士班資工組、碩士班國際組、碩士在職專班、博士班等學制);主要研究重點為人工智慧與機器學習、雲端運算與大數據分析、多媒體、電腦網路與分散式系統、資料庫與知識庫系統、VLSI 與嵌入式系統設計、平行與分散算式計算、行動與普及計算、軟體工程、密碼學與資訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、生物資訊、最佳化與決策支援、學習科技等多元範疇。同時結合本校自然資源、環境、生物科技、人文社會與藝術等領域，從事整合性研究。</p> <p>教學上強調學術與應用並重、鼓勵學生參與產學計畫，注重獨立思考與創新能力，以培育基礎與尖端資訊人才。本系課程採模組化學程制，設有「多媒體與智慧計算學程」、「網路與系統學程」、以及「智慧科技跨領域應用與實作學程」，讓同學自由選讀，並設有縮短修業年限之「學、碩士五年一貫學程」，可在 5 年取得學士與碩士雙學位。</p> <p>本系經營國際化頗有成效，目前共有 80 幾位來自世界各地的國際生就讀學士、碩士及博士班國際組。國際組之必修課程皆為英語授課，選修課程為全英或雙語授課。全體教授皆積極參與國際論文發表及研究計畫，成效卓著。</p> <p>本系位於理工二館，使用空間廣達 3,000 平方公尺。除了四間具備</p>	是	是

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
	<p>多媒體互動教學功能之電腦教室外，另有 Apple Mac 實驗室、AR/VR(擴增實境與虛擬實境)實驗室、雲端與大數據伺服器教室、行動運算電腦教室、影像與視訊處理實驗室、網路創新技術實驗室等二十二間實驗室，均具備充實完善之軟硬體設備。</p> <p>本系畢業後就業選擇廣，薪資高，如軟體開發、雲端服務、行動應用、IC 與硬韌體設計、系統分析、遊戲企劃製作等，範圍廣及各行業資訊部門。系友分佈於工研院、資策會、台積電、宏達電、華碩、玉山銀行、中鋼等公私立機構。更多詳情，請參閱學系網址：http://www.csie.ndhu.edu.tw/</p>		
電機工程學系博士班	<p>本系以「專業人才培育、多元教育規劃、創新思維啟發、國際視野養成」之教育目標，積極規劃未來之教育與研究特色。研究領域規劃為「系統工程」及「微電子」兩個組別，研究領域多元充實。課程涵蓋了光電、通訊與信號處理、計算機系統、積體電路設計、控制與電力電子等專業，內容均以達成本系教育目標與畢業生應具備之核心能力而設計。</p>	是	是

(三) 管理學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
企業管理學系博士班	<p>會計組</p> <p>一、聯絡電話：03-8903072。</p> <p>二、網址：http://www.dacct.ndhu.edu.tw。</p> <p>三、本博士班主要強調高等會計領域之研究，期望以培養具會計議題研究能力、具國際觀之高階會計管理人才及具溝通及知識整合能力之會計專業人才。</p>	是	是
	經營管理組	是	是

	<p>本系致力於培育能融合管理理論與實務，並引導企業經營發展之專業人才。課程規畫主要以「學術研究」與「專業管理職能與才能」為課程規劃重點。</p>		
	<p>運籌管理組</p> <p>企業管理系的運籌管理組為擅長數理分析的同學提供了一個極好的機會。藉著作業研究、排程、系統模擬、應用隨機過程等嚴格的工具、方法訓練，學生可以優化物流系統和供應鏈的設計，解決日常作業的問題。</p>	是	是
	<p>觀光遊憩組</p> <p>本組博士班致力於特色專業領域的研究，積極建立學術領導地位，追求觀光遊憩資源永續發展，培養兼顧「產業經濟發展」與「資源保護」及關懷土地與人文的人才。專業學術注重於觀光產業經營、永續觀光發展、休閒健康、及遊憩資源管理等方向。</p>	是	是
	<p>資訊管理組</p> <p>本系以培育兼具資訊技術與管理專長之人才為目標，系上師資理論與實務並重，兼具管理與資訊之豐富學養與教學經驗。未來出路包括升學或從事資訊、高科技、製造、金融、服務等相關產業之管理與資訊職務，竭誠歡迎有志於培養多元專長與勇於接受挑戰之學生報考。</p>	是	是

(四) 花師教育學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
教育與潛能開發學系 多元文化教育博士班	<p>身為台灣唯一之多元文化教育博士班，本班旨在培養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有文化研究與國際視野的教育學術研究進階人才。 2.具備跨文化對話與跨專業領域行動能力的教育工作領導者。 3.具備多元文化理解與在地關懷的教育改革領導者。本班課程強調深入理解多元族群與文化特色，經由多元文化教育理念之實踐，去 	是	是

	除族群、性別與階級刻板印象及偏見，並洞察少數族群教育經驗差異，落實教育機會均等，為社會尋找共同未來的可能。		
教育與潛能開發學系 科學教育博士班	本所為台灣科學教育研究重鎮。師資專長涵蓋面向既深且廣，每位教授不僅長期主持國科會研究計畫，也擁有豐富國際交流與論文發表經驗，研究績效亮眼。所上課程架構完備，涵蓋了科學各領域、各學習階段之課程研發、教學策略、學習認知、師資培育等，並於科普、科學傳播、科學語言與文化、概念分析與建模、科學哲史與科學教學、國際科學評測等方面，有卓越的貢獻。所內學習資源豐富、師生相處融洽，是兼具學術研究與文化交流的優良學習。	是	是
教育與潛能開發學系 教育博士班	<p>本系教育博士班為台灣教育研究重鎮。師資專長涵蓋面向既深且廣，每位教授不僅主持研究計畫，也擁有豐富國際交流與論文發表經驗，研究績效亮眼。</p> <p>課程與教學組：旨在培養學生從事教育研究與革新之能力與動機，畢業生得以在各級學校或各類教育訓練機構從事課程革新、教學創新、課程與教學發展、行政革新、學校本位教育革新、政策分析等工作。</p> <p>(一) 聚焦於教育工作的核心，使畢業生更具競爭力。</p> <p>(二) 堅守優良教育傳統，兼顧未來教育趨勢。</p> <p>(三) 兼顧「跨領域」與「特定領域」的課程設計。</p> <p>(四) 師資陣容堅強且相輔相成。</p> <p>(五) 課程與教學不僅兼顧「品質」與「數量」，也融合「身教」與「言教」。</p> <p>特殊教育組：以特殊教育議題為主軸，招收關注社會弱勢、社會融合、融合教育、身心障礙、輔助科技、無障礙環境、少數民族特殊兒童等教育相關領域人才。</p> <p>提供 2 教學分組選擇：</p> <p>課程與教學組、特殊教育組（該組無提供 2 月入學名額）。</p>	是	是

(五) 海洋學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收
------	----------------	----

		班別	
		秋	春
海洋生物研究所博士班	<p>台灣東部及南部的海洋自然資源極為豐沛，海洋學院選擇以國立海洋生物博物館為基地，為本所的發展奠定了良好的基礎。研究方面，本所對研究生教育訓練以野外及實驗室研究工作並重，期望能藉由大學與博物館的密切合作，促進整合東台灣及南台灣學術研究資源。教學方面，期望將來能與校內生命科學系、生物技術研究所、自然資源研究所等成立「學程制與教師流通制」，共同培育高科技人才。</p> <p>1.教學方面：</p> <p>(1)結合墾丁海域當地資源，與所在地的珊瑚礁生態相輔相成。</p> <p>(2)本所藉地利之便，提供潛水、調查、取樣等實地實物的海洋野外實習教學。</p> <p>(3)與國外研究珊瑚礁學者共同開設以英文授課的珊瑚礁專業課程。</p> <p>(4)每年寒暑假在海生館舉辦海洋通識教育課程，將海洋教育活潑的延伸至大學校園。</p> <p>2.研究方面：</p> <p>強調主題研究以團隊進行主題研究計畫，有技術平台人員進行實驗技術支援，並有海生館在經費與儀器設備上支援。研究主題具多樣性可提高研發能力，並提供學生進行團隊合作研究能力養成的環境。</p> <p>本所每年與國立海洋生物博物館合辦國際海洋生物研討會，邀請國內外學者專家演講與進行學術交流，此國際會議也幾乎變成本所每年必辦的盛事，提供本所研究生參與國際會議及與國內外海洋生物學者交流合作的機會。</p> <p>3.服務方面：</p> <p>與海生館科學教育組、展示組和恆春社區大學合作教育推廣，與墾丁國家公園管理處密切配合，辦理生物多樣性科普演講。提供全國各大學生物相關科系學生寒暑假實習機會，或國內外學者短期學術研究以及海洋實地教學等。</p>	是	是

(六) 原住民族學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
族群關係與文化學系 博士班	本系結合人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演等跨領域學術訓練，不僅啟發學生在族群、文化、文史、藝術和產業的全方位視野，且兼顧理論與實作層面。本系強調族群關係與文化理論深度研究，關懷原住民社群發展與認同，著重傳統文化變遷與現代適應等議題，培育具有跨學科及多元族群視野的研究與實務菁英。課程重點為原住民生態與觀光、族群性別與階級、社區發展、現代性與後殖民、原住民歷史與文化、原住民文化研究等。畢業生可擔任研究機構研究員、負責各種文化工作，或參與原住民文化行政政策、在地實踐與原鄉服務。	是	否

(七) 環境學院

系所全名	系所介紹 & 其它應繳交文件	招收班別	
		秋	春
自然資源與環境學系 系博士班	本班統合全院資源提供的選修課程，及本校其他相關系所的課程，配合論文及課業指導委員會對學生選修課程的規劃與建議，可協助博士班學生獲得有效的訓練與學習。	是	是

附件一、國立東華大學外國學生招生規定



外國學生招生規定

94.11.23 九十四學年度第 6 次行政會議修正通過

教育部 94.12.8 台文字第 0940171100 號函核定

97.1.9 九十六學年度第一學期第 9 次行政會議修正通過

97.2.27 九十六學年度第二學期第 1 次行政會議修正通過

97.6.25 九十六學年度第二學期第 7 次行政會議修正通過

教育部 98.2.9 台文字第 0980017589 號函核定

99.10.27 九十九學年度第一學期第 3 次行政會議修正通過

教育部 100.2.8 臺參字第 0990223207B 號函核定

100.3.9 九十九學年度第二學期第 2 次行政會議修正通過

100.9.28 100 學年度第一學期第 2 次行政會議修正通過

101.9.12 101 學年度第一學期第 1 次行政會議修正通過

104.6.10 103 學年度第二學期第 3 次行政會議修正通過

104.9.16 104 學年度第一學期第 2 次行政會議修正通過

教育部 104.10.1 臺教文(五)字第 1040130991 號函核定

104.11.04 104 學年度第一學期第 3 次行政會議修正通過

108.04.10 107 學年度第二學期第 3 次行政會議修正通過

第一條 本規定依據教育部外國學生來臺就學辦法、本校學則暨相關規定訂定之。

第二條 具外國國籍且未曾具有中華民國國籍，於申請時並不具僑生資格者，得依本規定申請入學。
具外國國籍且符合下列規定，於申請時並已連續居留海外六年以上者，亦得依本規定申請入學：

一、申請時兼具中華民國國籍者，應自始未曾在臺設有戶籍。

二、申請前曾兼具中華民國國籍，於申請時已不具中華民國國籍者，應自內政部許可喪失中華民國國籍之日起至申請時已滿八年者。

三、前二款均未曾以僑生身分在臺就學，且未於當學年度接受海外聯合招生委員會分發。

依教育合作協議由外國政府、機構或學校遴薦來臺就學之外國國民，其自始未曾在臺設有戶籍者，經教育部核准，得不受前二項規定之限制。

第二項所定六年、八年，以擬入學當學期起始日期（二月一日或八月一日）為終日計算之。

第二項所稱海外，指大陸地區、香港及澳門以外之國家或地區；所稱連續居留，指外國學生每歷年在國內停留期間未逾一百二十日。連續居留海外採計期間之起迄年度非屬完整曆年者，以各該年度之採計期間內在國內停留期間未逾一百二十日予以認定。但符合下列情形之一且具相關證明文件者，不在此限；其在國內停留期間，不併入海外居留期間計算：

- 一、就讀僑務主管機關舉辦之海外青年技術訓練班或教育部認定之技術訓練專班。
- 二、就讀教育部核准得招收外國學生之各大專校院華語文中心，合計未滿二年。
- 三、交換學生，其交換期間合計未滿二年。
- 四、經中央目的事業主管機關許可來臺實習，實習期間合計未滿二年。

具外國國籍並兼具中華民國國籍，且於中華民國一百年二月一日外國學生來臺就學辦法修正施行前已提出申請喪失中華民國國籍者，得依原規定申請入學，不受第二項規定之限制。

第三條 具外國國籍，兼具香港或澳門永久居留資格，且未曾在臺設有戶籍，申請時於香港、澳門或海外連續居留滿六年以上者，得依本規定申請入學。

前項所稱連續居留，指每歷年在國內停留期間，合計未逾一百二十日。但符合前條第五項第一款至第四款所列情形之一且具相關證明文件者，不在此限；其在國內停留期間，不併入前項連續居留期間計算。

曾為大陸地區人民具外國國籍且未曾在臺設有戶籍，申請時已連續居留海外六年以上者，得依本規定申請入學。前項所稱連續居留，指每歷年在國內停留期間，合計未逾一百二十日。但符合前條第五項第一款至第四款所列情形之一且具相關證明文件者，不在此限；其在國內停留期間，不併入海外連續居留期間計算。

第一項及第三項所定六年，以擬入學當學期起始日期（二月一日或八月一日）為終日計算之。

第一項至第四項所定海外，準用前條第五項規定。

第四條 外國學生依前二條規定申請來臺就學，以一次為限。於完成申請就學學校學程後，除申請碩士班以上學程外，如繼續在臺就學者，其入學方式應與我國內一般學生相同。

第五條 本校招收外國學生，其名額以教育部核定本校當年度招生名額外加百分之十為限，並應併入當學年度招生總名額報教育部核定。但本校與外國大學合作並經教育部專案核定之學位專班，不在此限。

當學年度核定招生總名額內，有本國學生未招足情形者，得以外國學生名額補足。第一項招生名額，不含未具正式學籍之外國學生。

第六條 本校招收外國學生，應擬定公開招生規定報教育部核定後，訂定外國學生招生簡章，詳列招生學系、修業年限、招生名額、申請資格、甄選方式及其他相關規定。

第七條 凡外國學生合於入學資格而中英文程度適合就學者，得依本規定提出申請，經本校審查或甄選合格者，可進入申請學系就讀。

申請人經審查或甄選合格通知入學者，除修習英語授課學程者外，須具備華語文能力測驗（TOCFL）基礎級能力。未通過基礎級測驗者應修習本校華語文中心開設之華語課程。修習期間通過基礎級測驗者，得予免修。

如碩、博士班研究生入學後，經各學系認定必須補修學士班或碩士班之基礎科目與學分者，應依規定補修及格始准畢業，但不計入碩、博士班畢業學分計算。

畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之境外地區同級同類學校畢業生，得以同等學力報考學士班；惟入學後應依本校學則之規定，於修業期限內增加其應修之畢業學分數。

第八條 申請入學本校之外國學生，應於本校招生簡章規定時間，檢附下列表件，向國際事務處提出申請，逾時不予受理。所繳表件及資料，無論核准與否，均不予退還。凡經審查或甄試合格者，由本校發給入學許可：

- 一、入學申請表一份。
- 二、國籍證明（曾為雙重國籍者須加附喪失中華民國國籍許可證書）。
- 三、經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構檢驗證之最高學歷證明文件及成績單（中、英文以外語文，應附中文或英文譯本）：
 - （一）大陸地區學歷：應依大陸地區學歷採認辦法規定辦理。
 - （二）香港或澳門學歷：應依香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定辦理。
 - （三）其他地區學歷：
 1. 海外臺灣學校及大陸地區臺商學校之學歷同我國同級學校學歷。
 2. 前二目以外之國外地區學歷，應依大學辦理國外學歷採認辦法規定辦理。但設校或分校於大陸地區之外國學校學歷，應經大陸地區公證處公證，並經行政院設立或指定之機構或委託之民間團體驗證。
- 四、足夠在臺就學之財力證明，或政府、大專校院或民間機構提供全額獎助學金之證明。
- 五、語言證明：
 - （一）申請就讀以中文授課之學位學程，需有華語文能力測驗（TOCFL）或新制HSK中文水平能力測驗之證明，或取得其它之華語文能力證明。
 - （二）申請就讀以英文授課之學位學程，需有TOEFL iBT等英文能力檢定證明，或提出其他相當等級之英文能力證明（申請者以英語為母語，或已取得英語系國家之學位者，不在此限）。
- 六、自傳及英文或中文留學計畫書（以A4兩頁為原則）。
- 七、推薦書二份。

本校審核外國學生之入學申請時，對前項第二款至第四款未經我國駐外使領館、代表處、

辦事處或其他經外交部授權機構（以下簡稱駐外館處）、行政院設立或指定之機構或委託之民間團體驗證之文件認定有疑義時，得要求經驗證；其業經驗證者，得請求協助查證。

第八條之一 外國學生所繳入學證明文件有偽造、假借、塗改等情事，應撤銷錄取資格；已註冊入學者，撤銷其學籍，且不發給任何相關學業證明；如畢業後始發現者，應由學校撤銷其畢業資格並註銷其學位證書。

第九條 外國學生已在臺完成學士以上學位，繼續申請入學碩士以上學程者，得檢具我國各校院畢業證書及歷年成績證明文件，依前條規定申請入學，不受前條第一項第三款規定限制。

外國學生在我國就讀外國僑民學校或我國高級中等學校附設之雙語部（班）畢業者，得持該等學校畢業證書及歷年成績證明文件，依前條規定向本校提出入學申請，不受第四條及前條第一項第三款規定之限制。

第十條 本校應即時於教育部指定之外國學生資料管理資訊系統，登錄外國學生入學、轉學、休學、退學或變更、喪失學生身分等情事。

第十一條 外國學生不得申請就讀回流教育之進修學士班、碩士在職專班及其他僅於夜間、例假日授課之班別。但外國學生已在臺領有外僑居留證、永久居留證或其就讀班別屬經教育部專案核准之國際性課程者，不在此限。

第十二條 入學本校之外國學生註冊入學時，未逾該學年第一學期修業期間三分之一者，於當學期入學；已逾該學年第一學期修業期間三分之一者，得申請第二學期或下學年註冊入學。但教育部另有規定者，不在此限。

第十三條 外國學生保留入學資格、轉學、轉系（組）、休學、退學及其他學籍、學業、生活考核等事項，均依本校學則等有關法令規定辦理。

外國學生畢業後，經本校核轉教育部許可在我國實習者，其外國學生身分最長得延長至畢業後一年。

外國學生來臺就學後，其於就學期間許可在臺初設戶籍登記、戶籍遷入登記、歸化或回復中華民國國籍者，喪失外國學生身分，應予退學。

外國學生經入學學校以操行、學業成績不及格或因犯刑事案件經判刑確定致遭退學者，不得再依本規定申請入學。如有違反，經查證屬實者，撤銷其所獲准之入學資格或開除學籍。

本校招收外國學生轉學，得準用本規定第六條、第七條及第八條，訂定招生簡章後辦理。但外國學生經入學學校以操行不及格或因刑事案件經判刑確定致遭退學者，不再轉學進入本校就讀。外國學生轉學註冊入學後，其學分抵免得依本校學則及學生抵免學分辦法規定辦理。

第十四條 本校為審查外國學生入學資格以及其獎學金，應由本校境外招生委員會審議；必要時得邀請相關處室業務代表及受理申請入學系所主管列席。

第十五條 外國學生之入學申請，分春、秋兩季受理，由國際事務處就申請表件是否齊全進行初審。申請入學經國際事務處初審合格者，將彙整送交各系（所）複審，經由審查小組確定錄取

名冊陳報校長核准後發給入學通知。

第十六條 外國學生就學應繳之費用，依下列規定辦理：

- 一、經駐外館推薦來臺就學之外交部臺灣獎學金受獎學生及具我國永久居留身分者，依就讀學校所定我國學生收費基準辦理。
- 二、依教育合作協議入學者，依協議規定辦理。
- 三、前二款以外之外國學生，依本校所定外國學生收費基準辦理。依教育部外國學國來臺就學辦法中華民國一百年二月一日修正施行前已入學之學生，該教育階段應繳之費用，仍依原規定辦理。

第十七條 外國學生註冊時應檢附已投保自入境當日起至少六個月效期之醫療及傷害保險，在校生應檢附我國全民健康保險等相關保險證明文件，前項保險證明如為國外所核發者，應經駐外館處驗證。

第十八條 在不影響正常教學情況下，得與外國學校簽訂教育合作協議，招收外國交換學生；並得準用本規定，酌收外國學生為選讀生。

選讀生無正式學籍，選讀期限為一年，經本校同意得延長一年。選讀生依本招生規定經審查通過成為正式生者，選讀期間所修學分各系所審查後，予以承認。

第十九條 本校國際事務處為外國學生事務之對外專責窗口，並受理外國學生入學之申請案件。國際事務處每學年度不定期舉辦外國學生輔導、促進校園國際化、及有助我國學生與外國學生交流、互動之活動。有關外國學生校內各項學生相關事務，由各權責單位依相關規定辦理。外國學生品學兼優者，得依各項獎學金申請辦法，申請獎學金。

第二十條 外國學生有違反就業服務法之規定經查證屬實者，本校即依規定處理。

第二十一條 外國學生如有休學、退學或變更、喪失學生身分等情事，本校應通報外交部領事事務局及本校所在地之內政部移民署各服務站，並副知教育部。

第二十二條 本規定如有未盡事宜，悉依教育部及本校學則相關規定處理之。

第二十三條 本規定經本校行政會議通過，並報教育部核定後實施。

--以下空白--

How long have you known the applicant?

- Less 1 year
 1-3 years
 3-5 years
 Over 5 years

Using the chart below:

Please rate the applicant relative to other students or employees whom you have known in a similar capacity.

	Not observed	Below Average (lower25%)	Average (top 50%)	Good (top25%)	Very Good (top 10%)	Excellent (top 2%)
Analytical skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem Solving Ability	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamwork	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creativity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maturity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Self-confidence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oral Communication Skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Written Communication Skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enthusiasm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potential for career advancement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

